

Estándares

- Identifico y comparo normas antiguas y vigentes.
- Identifico las ideas que legitimaban los sistemas políticos y jurídicos en algunas culturas.

DBA

- Comprende que en una sociedad democrática no es aceptable ninguna forma de discriminación por origen étnico, creencias religiosas, género, discapacidad y/o apariencia física.
- Comprende la responsabilidad que tiene una sociedad democrática para evitar la violación de los derechos fundamentales de sus ciudadanos.

Actividades a Realizar

1.

¿QUÉ ES LA DEMOCRACIA?



Democracia significa poder popular y se le asocian principios como igualdad, derechos humanos y civiles, libertad de opinión, de prensa y de expresión y la celebración de elecciones libres. La clase política en la sociedad democrática es elegida por los votantes y aunque la mayoría decide, los derechos de las minorías no deben ser ignorados.

La democracia se fortalece por el alto nivel de participación en las elecciones, pero también cuando los ciudadanos se asocian en organizaciones para participar, vigilar y controlar la política de su país.

La democracia presupone el diálogo y ese sistema de acuerdos y posibilidades de consenso debe influir en el día a día en los hogares, las instituciones educativas, el lugar de trabajo y en el barrio.



EJERCICIO: Según lo leído y con relación a la Democracia responde

HE
VISTO
QUE:

ME HAN
CONTADO
QUE:






ME HA
PASADO
QUE

ME
IMAGINO
QUE

2. Completa el cuadro:



EJERCICIO: ¿Qué está ocurriendo en cada una de estas imágenes? Escribe al lado derecho lo que observas en cada una



	
	
	
	
	

3. Lee lo siguiente y realiza lo que a continuación se le indica:

¿QUÉ IDEAS POLÍTICAS SE DISTINGUEN?

A mediados del siglo XX (veinte) y en el siglo XXI (veintiuno) se consolidaron las ideas políticas que hoy predominan en el mundo. Como exponente del Social –Comunismo tenemos al Che Guevara. Hace 52 años fusilaron a Ernesto Che Guevara en La Higuera, una pequeña localidad boliviana. Allí, luego del intento de generar un campamento guerrillero, caía el médico rosarino, que se convirtió en una figura de la Revolución Cubana de 1959. Y en un ícono de la resistencia a nivel internacional. Y el representante de la Democracia moderna Obama. El abogado y político Barack Obama, ascendió en política hasta ser senador por el partido demócrata y finalmente logró en 2008 convertirse en el primer presidente afroamericano de la historia de los Estados Unidos de América, fue condecorado con el premio Nobel de la Paz y ha hecho interesantes reflexiones sobre diversos temas como la igualdad o el cuidado de la naturaleza.

- **EJERCICIO:** Teniendo en cuenta las ideas de ambos íconos políticos imagina que les vas a entrevistar, de las siguientes preguntas elige cuales se le harías al Che y cuáles a Obama, sigue el ejemplo de las 2 primeras preguntas. Al final de la tabla hay 4 filas en blanco para que escribas tus propias preguntas:

PREGUNTAS	ERNESTO  CHE GUEVARA	BARACK  OBAMA
¿Qué es ser un revolucionario?	X	
¿Qué es ser un demócrata?		X
¿Eres capaz de sentir cualquier injusticia?		
¿Qué es la libertad y la dignidad?		
¿Son importantes los derechos humanos y sociales? ¿por qué?		
¿Son importantes los derechos civiles? ¿por qué?		
¿El bienestar económico depende de los individuos o de los Estados?		

4. Lee y construye a partir de la información presentada:



- **EJERCICIO:** Según lo leído desarrolla 3 ideas políticas para 3 campañas presidenciales diferentes, una para el candidato de Izquierda, la segunda para el candidato de Centro y la tercera para el candidato de Derecha. Estas campañas deben tener un logotipo, un valor, la bandera, un lema, el nombre del partido y el nombre del candidato. Ten en cuenta el siguiente ejemplo:



5. Completa los siguientes cuadros con base en las lecturas:

- De la lectura extrae 3 ideas o conclusiones sobre la ideología política de derecha y explica 1 de las que elegiste:

IDEOLOGÍA DE DERECHA: Las ideologías de derecha defienden el libre mercado, la libre competencia es un valor clave, el derecho a la propiedad privada es fundamental y se erosiona a los individuos con impuestos. Los servicios sociales son dejados en manos de particulares, no obstante, el Estado debe intervenir en asuntos como la sanidad, la educación y otros recursos sociales básicos, cuando haya que garantizar el mantenimiento del orden establecido. Proponen una sociedad fuertemente militarizada y jerarquizada, entonces las clases sociales están bien definidas y demarcadas con poca o nula posibilidad de ascender o “mejorar”.

Ideas	Explicación
1.	
2.	
3.	

- De la lectura extrae 3 ideas o conclusiones sobre la ideología política de izquierda y explica 1 de las que elegiste:

IDEOLOGÍA DE IZQUIERDA: Las ideologías de izquierda se basan en la idea de igualdad social, proponen que la sociedad debe velar por la protección de los más desfavorecidos ya que la desigualdad es generada por la acumulación desproporcionada de dinero y poder en manos de unos pocos y pequeños grupos, por medio de prácticas opresivas. A su vez la izquierda se divide en dos: una democrática que admite la propiedad privada, conocida como Socialismo y, otra más extrema o radical, la cual tiende a la eliminación de las clases sociales, ella es conocida como Comunismo o Anarquismo. Todos los movimientos sociales que defienden la igualdad social, la protección ambiental, el pacifismo, el feminismo y el movimiento LGTBI se consideran de izquierda.

Ideas	Explicación
1.	
2.	
3.	

6. Completa el siguiente cuadro:

¿QUÉ IDEAS JUSTIFICAN LA DISCRIMINACIÓN QUE VIOLA DERECHOS?



EJERCICIO: Observar las siguientes formas de discriminación y responde:



Imagen #1	Imagen #2	Imagen #3
¿A quién discriminan?	¿A quién discriminan?	¿A quién discriminan?
¿Por qué lo hacemos?	¿Por qué lo hacemos?	¿Por qué lo hacemos?
¿Qué derecho estamos violando?	¿Qué derecho estamos violando?	¿Qué derecho estamos violando?

7. Analiza y resuelve:



Condición de salud



Edad



Apariencia física



Embarazo



Preferencias sexuales



Discapacidad



Origen nacional



Origen étnico



Género

- **EJERCICIO:** Lee el siguiente caso de discriminación y responde:
 - ¿Cuándo pasó?
 - ¿Dónde pasó?
 - ¿Quién discriminó?
 - ¿A quién discriminaron?
 - ¿Qué tipo de discriminación fue?
 - ¿Cómo fue discrimina@?
 - ¿Qué derecho fue violado?
 - ¿Qué opinas?
 - ¿Cómo lo solucionarías?

Antioquia sigue encabezando índices de discriminación: líder LGBTI

Nacional 4 jul. 2019 - 3:20 p. m.
Por: Jairo Perilla Suárez / jperilla@elespectador.com

Tras la polémica causada el fin de semana por un video en el que se ve a un hombre que corta una bandera LGBTI en el Pueblito Paisa, en Medellín, El Espectador entrevistó a Sebastián Arenas, codirector de la Alianza Social LGBTI de Antioquia para tratar de entender el contexto que viven las personas diversas en este departamento.



Sebastián Arenas lleva nueve años trabajando por los derechos de las personas LGBTI de Antioquia. / Cortesía

El pasado fin de semana se hizo viral un video en el que un hombre bajaba y cortaba la bandera LGBTI que estaba izada en el sector del Pueblito Paisa de Medellín, Antioquia. En la grabación, el hombre argumentaba que izar la bandera de la población diversa era un irrespeto con los símbolos del departamento, porque para ponerla fue necesario quitar por unos días la del departamento de Antioquia.

La acción fue rechazada de manera masiva y se volvió a izar en el lugar una bandera LGBTI. El alcalde de Medellín, Federico Gutiérrez, rechazó lo sucedido y el hombre que bajó la bandera recibió dos comparendos y fue citado a un programa pedagógico de convivencia. A su vez, el director de Fiscalías de Medellín, Raúl Flechas, explicó que lo ocurrido fue un ataque a bienes ajenos y del Estado, y que el ente investigador procederá a estudiar el caso y judicializar a los responsables.

8. Señala falso (F) o verdadero (V) con un “X” frente a las afirmaciones según consideres:

AFIRMACIONES	F	V
Democracia significa poder popular		X
En las sociedades democráticas deciden los gobiernos de turno		
Las minorías tienen derechos en las democracias		
La clave para la Democracia es el diálogo y el consenso de las ideologías diferentes		
El Socialismo es un sistema político de Izquierda		
La Democracia y las ideas de Izquierda son compatibles		
Las ideas de Derecha no están a favor de los empresarios		
Las ideas de Centro optan por cambios radicales		
En todas las Democracias se deben respetar los derechos Humanos		
La discriminación no viola el principio de igualdad		
En la Constitución política de Colombia existen artículos que van en contra del principio de igualdad		
Los movimientos populares son prohibidos e ilegales en las sociedades democráticas		

9. Lee y responde las siguientes preguntas, para ello elige solo una opción de respuesta:

1) En el Plan Nacional de Desarrollo de Colombia de la década de los años 1990, se afirma lo siguiente: “La eficiencia no puede ser antagónica con la equidad. Por tanto, en las determinaciones públicas primarán siempre consideraciones para que el juego del mercado no comprometa la equidad ni restrinja el acceso y la participación equitativa de los más pobres”. En este fragmento se adopta una postura crítica frente al modelo neoliberal, porque:

- A. se reconoce el papel central del Estado en la buena gestión y administración de los recursos públicos.
- B. se define el mercado como el principal mecanismo para distribuir eficientemente los beneficios del crecimiento económico.
- C. se afirma que, sin la intervención del Estado, no es posible garantizarle buenas condiciones de vida a toda la población.
- D. se señala implícitamente que la privatización de las empresas del Estado es un mecanismo eficiente para garantizar la equidad.

2) Durante la segunda mitad del siglo XX, buena parte de la producción artística de América latina sintió la influencia de los conflictos internos, la discriminación racial, las guerras civiles, los gobiernos represivos y la pobreza generalizada. Por lo anterior, la propuesta artística de algunos poetas, pintores, escultores y músicos:

- A. transmitió el inconformismo social y denunció la injusticia social.
- B. fue divulgada por las dictaduras como mecanismo de control.
- C. se estancó, al proponer como único tema de trabajo la desigualdad social.
- D. gozó de poca divulgación y solo las élites conocieron de ella.

3) Cuando un hombre pretende ser no violento no debe irritarse contra aquel que lo ha ultrajado. No le deseará ningún mal; le deseará bien; no lo maldecirá y no le infligirá ningún sufrimiento físico. Aceptará

todos los ultrajes que le haga sufrir el ofensor. La no violencia, comprendida de esta forma, se convierte en la inocencia absoluta. (Mahatma Gandhi). El concepto de la no violencia que defendió Gandhi, implica:

- A. humildad y sencillez de corazón.
- B. que cualquier tipo de opresión es innecesaria.
- C. las guerras de liberación son baños de sangre.
- D. que la acción política no es igual a pasividad o ingenuidad.

4) Considere el siguiente fragmento extraído de un Plan nacional de desarrollo de México: “La productividad no sólo se incrementa con las grandes reformas estructurales. El proceso de crecimiento del país también se puede y debe impulsar desde los sectores privado, social y desde todos los órdenes de gobierno. En este sentido, esta estrategia plantea que la Administración Pública Federal busque el incremento de la productividad mediante la eliminación de trabas que impiden el funcionamiento adecuado de la economía, promoviendo la creación de empleos, mejorando la regulación y, de manera especial, simplificando la normatividad y trámites gubernamentales”. Tomado de: Plan nacional de desarrollo 2013-2018, gobierno de los Estados Unidos de México, p. 23. Disponible en: http://www.snieg.mx/contenidos/espanol/normatividad/MarcoJuridico/PND_2013-2018.pdf; Con cuál de los siguientes modelos es afín esta propuesta para mejorar la productividad económica?

- A. con el socialismo, porque busca que el Estado tenga un control total de la economía.
- B. con la monarquía, porque centraliza las decisiones económicas en el jefe de Estado.
- C. con el neoliberalismo, porque restringe el rol del Estado a la protección del mercado.
- D. con la democracia, porque invita a todos a tomar parte en las decisiones económicas.

5) La política es la organización de la sociedad entorno a la búsqueda del bien común, por lo tanto, aquí aparecen la figura de los gobernantes quienes son líderes de la comunidad que se encargan de:

- A. obstaculizar, frenar, impedir la organización e imponiendo leyes.
- B. dirigir la forma adecuada para relaciones con otras comunidades.
- C. promover, garantizar, incentivar la participación por medio de decretos.
- D. organizar, dirigir, mediar en conflictos basados en las leyes y normas

6) La asamblea de propietarios de un edificio de la ciudad estudia la posibilidad de ampliar el horario para las reuniones privadas que se realizan en el salón comunal. Los propietarios de los pisos altos están de acuerdo en que se amplíe el horario hasta la 1:00 a.m. y mencionan que es la hora ideal para finalizar las reuniones; los propietarios del primer piso (lugar donde se encuentra el salón comunal) están en desacuerdo con el horario, ya que son ellos quienes se afectan por el ruido ocasionado por este tipo de reuniones a avanzadas horas de la noche. Después de que los propietarios exponen sus intereses, se realiza una votación y se decide que se ampliará el uso del salón hasta la medianoche. ¿Esta solución se ajusta a los intereses de todos los vecinos?

- A. No, porque los habitantes de los pisos más altos no pueden aprovechar las fiestas que se hagan en el salón comunal.
- B. Sí, porque debido a que la propuesta se aprobó todos los vecinos están llamados a tener los mismos intereses.
- C. No, porque el ruido de las fiestas afecta más a los propietarios del primer piso cercanos al salón comunal.
- D. Sí, porque todos los propietarios tuvieron derecho a exponer sus ideas y a votar según sus intereses.

7)El Consejo Académico de un colegio decidió nombrar como representantes al Consejo Estudiantil a los estudiantes con mejor desempeño académico y de convivencia, en lugar de realizar las elecciones ordinarias. De esta decisión se puede afirmar que:

- A. es importante porque estimula a los estudiantes a que estudien y sean mejores compañeros.
- B. dificulta la disponibilidad de tiempo para el desarrollo normal de las actividades académicas.
- C. vulnera el derecho de los estudiantes a tener y utilizar mecanismos de participación.
- D. promueve en los estudiantes la comprensión de la importancia del Consejo Estudiantil.

8)El gobierno decidió construir una represa que es indispensable para generar electricidad para todo el país. La represa solo puede construirse en un sitio en el que hay un asentamiento indígena. En principio, al hacer las consultas respectivas con esta comunidad, ellos se negaban a la construcción de la represa. Sin embargo, después de un largo proceso de conciliación con la comunidad, se acordó la construcción de la represa y que los indígenas se asentaran en otro territorio. Según la Constitución política de Colombia, en esta situación el gobierno:

- A. actuó en contra de los derechos de las comunidades indígenas.
- B. favoreció a la comunidad indígena en contra del interés general.
- C. mostró respeto por la comunidad indígena y actuó pensando en el bien común.
- D. debió hacer una consulta popular para resolver este problema.

9)El RAP es una expresión cultural y social que surgió en la década de 1970 en los barrios negros e hispanos de Nueva York. Haciendo fusiones de ritmos de la cotidianidad urbana de los jóvenes, sus letras se referían a la violencia callejera, el consumo de drogas, la vida en pandilla, al sexo, la discriminación racial y la simpatía por una política de izquierda radical. Estos temas generaron reacciones agresivas de sectores conservadores, porque:

- A. rompían las barreras de la moral y protestaban por la exclusión que sufrían algunos sectores sociales.
- B. hacían propaganda indiscriminada acerca de asuntos que podían dañar la salud de sus aficionados e intérpretes.
- C. sus letras ignoraban las ventajas y beneficios que ofrecía el Estado a los inmigrantes y afroamericanos.
- D. promovían sus canciones en pequeños círculos evitando las imposiciones de la industria musical.

10)El movimiento hippie que surgió en Estados Unidos en la década de 1960 como rechazo a las guerras en el Asia, se apartaba y despreciaba la sociedad mercantilista por considerarla indigna. Apoyado en el lema “hagamos el amor y no la guerra” manifestaba su convencimiento de poder mejorar el mundo a través de la libertad sexual y la renuncia total a cualquier forma de violencia. Por ello promulgaba la vida en armonía con la naturaleza, evitando su depredación. De las ideas de este movimiento se infiere que:

- A. el mercantilismo como sistema económico tuvo gran auge durante este periodo
- B. el malestar cultural de los jóvenes estaba en contra del sistema socio-político vigente
- C. fue una moda juvenil que promovía la revolución sexual y cultural
- D. los jóvenes de Estados Unidos se opusieron a la música anterior al rock