



**Componente Social Periodo 3 CLEI 3**  
**Docente: DAMARIS RÍOS JIMÉNEZ PLAN DE MEJORAMIENTO**

**Estándares**

- Comparo legados culturales (científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos...) de diferentes grupos culturales y reconozco su impacto en la actualidad.
- Identifico algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el imperio egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el medio evo.)

**DBA**

- Analiza la Edad Media como un periodo histórico que dio origen a instituciones sociales, económicas y políticas en relación con el mismo período de las sociedades precolombinas.
- Analiza el Renacimiento como una época que dio paso en Europa a una nueva configuración cultural en campos como las ciencias, la política, las artes y la literatura.

**Actividades a Realizar**

**1. Lee y resuelve:**

En la siguiente lectura sobre la Edad Media encontrarás las palabras de la sopa de letras, al terminar de encontrar las palabras, busca el significado de cada una de ellas en el diccionario, incluso si sabes el significado no consultas, sino que lo escribes con tus palabras. Son en total 10 palabras clave.

**Caída del Imperio Romano y Tránsito a la Edad Media**

El Imperio Romano de Occidente desaparece en el siglo V d.C. por problemas económicos, políticos e incluso religiosos. El momento lo marca la invasión de los pueblos bárbaros procedentes del este de Europa empujados a su vez por los hunos, gentes muy belicosas procedentes de las estepas asiáticas.

Algunos de estos problemas se ejemplifican con la elevación de los impuestos, el estancamiento de la economía, el aumento del desempleo y la exigencia de los habitantes al gobierno por la totalidad de los derechos políticos y sociales, lo que conllevó a guerras internas y la desintegración del imperio en países de tipo monárquico. Los nuevos reyes se unieron con la nobleza terrateniente y los sacerdotes cristianos para fortalecer la autoridad y el poder y evolucionar hacia una administración centralizada del resto social. La caída del Imperio marca el inicio de la Edad Media.

A	I	D	E	M	D	A	D	E	N
M	I	M	P	E	R	I	O	O	O
N	C	T	A	S	R	Q	U	I	B
C	E	E	O	T	I	M	P	E	L
R	N	R	I	E	O	R	R	E	E
O	T	R	Y	P	E	S	E	N	Z
C	R	A	O	A	B	L	Y	S	A
I	A	T	E	Z	A	E	E	U	R
U	L	E	O	P	A	S	S	E	E
Q	I	N	D	A	I	D	M	U	E
R	Z	I	D	A	I	A	R	C	E
A	A	E	P	N	T	O	R	A	L
N	D	N	I	Z	P	A	D	A	T
O	A	T	E	A	R	R	A	T	E
M	N	E	I	E	N	T	E	C	R

**2. Elaborar una línea de tiempo con los momentos más importantes de la historia de la iglesia católica con base en el siguiente texto, para quienes puedan observar el video sugerido también sirve de información.**

- **Video sugerido:** “HISTORIA DE LA IGLESIA EN (CASI) 10 MINUTOS”. Link: <https://youtu.be/kLpwxGvq03U>

### **Historia de la Iglesia Católica**

Todo comienza con Jesús de Nazaret que acompañado de otros esparce enseñanzas luego convertidas en doctrinas por gente humilde en su inmensa mayoría. Esta es la iglesia primitiva del siglo I (uno), entre el año 1 y el 36. Al rededor del año 60 el cristianismo estaba esparcido por todo el imperio gracias a la persecución y expulsión que sufrían en otros lugares, se diseminó tanto que hasta las familias nobles comenzaron a convertirse al cristianismo, por lo cual el imperio al ver amenazado su poder la reconoció y legalizó.

El imperio romano al ver amenazado su poder oficial en el siglo IV (cuatro) reconoció la religión cristiana y la denominó católica (a partir de este tiempo y hasta hoy la iglesia cuenta y mantiene su estructura jerárquica papa, obispo, presbíteros y diáconos, más no su campo de influencia y poder), además en el año 391 se prohíben otras religiones, se castiga a los no católicos, se destruyen imágenes y templos de las creencias del mundo antiguo.

Entre el siglo XI (once) y XIII (trece) la expansión religiosa se hace más cruda y sangrienta, a través de las cruzadas se inician una serie de guerras poniendo como estandarte la cruz de Cristo de ahí su nombre, cuyo objetivo era saquear y colonizar nuevos territorios.

Desde ahí hasta el año 1418 (siglo XV, quince) se consolida la iglesia, se unen con los monarcas y provoca que la religión y la política abusen del poder de manera mancomunada sobre el pueblo en busca de conveniencias económicas.



**Línea de Tiempo:** La línea de tiempo es la representación gráfica de periodos cortos, medianos o largos medidos en años, lustros, décadas, siglos y milenios, por ejemplo:



3. Distingue las cuatro órdenes de la sociedad feudal realizando el siguiente ejercicio de emparejamiento, para ello une los cuadros del lado izquierdo con las imágenes del lado derecho:

Ofrecen protección económica y militar y consejo a cambio de Fidelidad, trabajo e impuestos. Es padre, Guardián y juez; son Dueños de los medios de producción (molinos y hornos); ni el rey podía intervenir en su administración



REY

Viven en monasterios, Oran, estudian, escriben Libros; poseedores de Tierras y cobradores de Sus propios impuestos, Diezmos y donaciones



VASALLO O SIRVO

Viven en castillos, comen muy variado: pan, verduras, carne; Realizan torneos, fiestas Y ceremonias; Administran la tierra, la reparten a su Antojito entre la nobleza



SEÑOR FEUDAL

Viven en las aldeas, comen Sopas, pan y legumbres; Construyen las casas, Fabrican muebles, sufren Enfermedad y hambre; Labran la tierra y están Sujetos a ella, pagan Diezmos e impuestos



CLERO

#### 4. Responde las siguientes preguntas:

a) Cuando el pensamiento comienza a fijarse más en el ser humano que en las verdades de la religión, hacia el final de la Edad Media, se empieza a ver un avance en el desarrollo de las artes y ciencias.

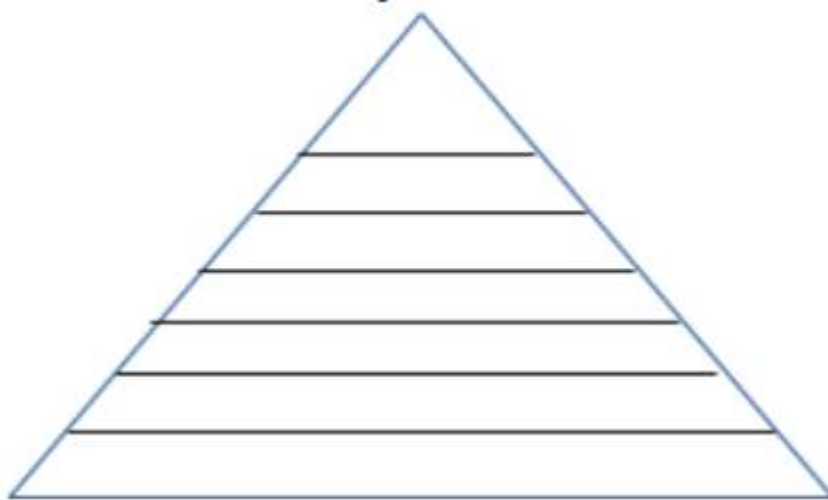
¿Consideras entonces que la religión obstaculiza el desarrollo del ser humano? ¿Por qué?

b) En el siglo XIV (catorce) Europa vio disminuida su población, debido a la peste negra que se extendió por su territorio. En nuestro presente, el mundo está enfrentando el virus Covid – 19. Explica la forma en que está siendo afectada la población a causa de la pandemia en los aspectos psicológicos, económicos, sociales y culturales.

#### 5. Distingue en la lectura la estructura social de la edad media y organízala en la siguiente pirámide:

##### JERARQUÍA SOCIAL EN LA EDAD MEDIA

Nadie era propietario efectivo de las tierras. El **rey** las recibía de **dios (el clero)**, en fideicomiso, y a cambio de gobernar sabiamente. Él a su vez, concedía grandes extensiones de tierras a los **nobles**, en esta misma especie de fideicomiso, y a cambio de ciertos servicios. Estos nobles, por su parte, autorizaban menores extensiones de tierra a otros **nobles inferiores**, y así sucesivamente hasta llegar a los **señores feudales (terratenientes)**. Había honorarios que pagar, y la misma tenencia de las tierras se llamaba feudo (de ahí el nombre sociedad feudal o sistema económico feudalismo). Los servicios del **vasallo** se expresaban con un juramento de fidelidad o de lealtad, y en un acto de homenaje.



#### 6. ¿A qué se te parece las siguientes descripciones?

Nombra los lugares que en nuestra ciudad se parecen a las siguientes descripciones, si puedes busca imágenes de los paisajes descritos y las anexas a tu trabajo. Para quienes puedan observar el video sugerido también sirve de información.

- **Video sugerido:** “EDAD MEDIA VS EDAD MODERNA 2o ESO”. Link: <https://youtu.be/r6zmd1hH6xk>

#### **Descripción 1: Fealdad y Hermosura**

La ciudad no era ni con mucho un lugar limpio ni saludable. Toda la suciedad y desperdicios eran arrojados a la calle por la mañana, para que lo recogieran los carros de la basura o lo llevaran a los campos extra-muros. En las grandes ciudades, el tránsito se convertía en un serio problema. Incidentes entre jinetes y carreteros que marchaban a través de la multitud eran cosa frecuente, y se dictaban normas para regular la velocidad. La leña, el carbón, o el agua, se vendían desde unos carromatos, y los revendedores pregonaban sus mercancías por las calles: “¡Rico pescado fresco! ¡Patitas de cordero! ¡que se acaba la verdura, que se acaba!”. En las mismas se levantaban grandes templos y catedrales. Las calles eran estrechas y empinadas, pavimentadas con guijarros y lozas.

(La Vida en la Edad Media. Jay Williams. 1970)

#### **Descripción 2: La Calle**

Las calles de las ciudades eran peligrosas, especialmente de noche, la gente orinaba en la calle. Las mujeres plebeyas debían quedarse en la casa confinadas a las labores del hogar, si no se casaba la metían de monja, las mujeres privilegiadas salían a la iglesia y a visitar otras damas. Las librerías no existían; el teatro gustaba mucho, sobre todo la comedia y se solía representar en la calle.

(Tomado de: <https://es.slideshare.net/juanandresdelpozo/la-vida-en-la-edad-moderna>)

### **7. Realiza el siguiente crucigrama:**

#### **Pistas**

- 1) Símbolo de las cruzadas
- 2) Época comprendida entre los siglos XV y XVIII
- 3) Edad posterior a la antigua
- 4) Años de duración de la Edad Media
- 5) Años de duración de la Edad Moderna
- 6) Los segundos más privilegiados de la sociedad estamentaria
- 7) Sujetos a la tierra
- 8) Creencia religiosa del medioevo europeo



