

GUÍA DE APRENDIZAJE N°2

COMPONENTE SOCIAL

Identificación de la guía		
Semanas N°3, 4 y 5	CLEI 6 – PERIODO 1	Fecha: 4 al 30 de agosto de 2020
Plan de trabajo para la guía		
<p>Cuando usted finalice esta guía, se encontrará en la capacidad de: Relatar las repercusiones sociales, políticas y económicas que la guerra fría tuvo para Latinoamérica</p>		
<p>¿Qué veremos en esta guía? *Intervencionismo *Dictaduras *Populismo</p>		

1. EXPLORACIÓN DEL SABER:



Si fueras un país potencia y tuvieras la posibilidad de ejercer el control de un país más pobre ¿Qué estrategias económicas, culturales y políticas aplicarías para lograrlo?

2. NUEVO CONOCIMIENTO

A continuación, se encuentra información valiosa que te ayudará a comprender las repercusiones sociales, políticas y económicas que la guerra fría tuvo para Latinoamérica:

AMÉRICA LATINA EN EL CONTEXTO DE LA GUERRA FRÍA

La segunda mitad del siglo XX fue un periodo de transformaciones profundas en América Latina. Las ciudades crecieron hasta alcanzar un gran tamaño, al mismo tiempo que ocurrió una expansión de las industrias y un aumento del sector obrero y de la clase media. Pero el desarrollo de los países latinoamericanos enfrentaba grandes dificultades: la pobreza y las tensiones sociales crecían, la economía seguía dependiendo, en su mayoría, de la exportación de materias primas, y los gobiernos democráticos fueron débiles y escasos, ya que, durante este periodo, la política se caracterizó por un lado, por el enfrentamiento, las dictaduras apoyadas por las clases altas, las empresas y las potencias occidentales; y por otro lado, las guerrillas comunistas, recién nacidas, que buscaban implantar los modelos políticos, económicos y sociales de la URSS y China.

En este sentido, a continuación, se explican con más detalle las principales consecuencias que dejó la Guerra fría a América Latina:

¿QUÉ ES UNA DICTADURA?

Una dictadura es un tipo de gobierno que no tiene en cuenta la normatividad vigente para tomar el control del poder de un país sin ningún opositor. La dictadura concreta su poder en una sola persona, a quien le denomina dictador. Adolf Hitler y Benito Mussolini son dos ejemplos de dictadores.

- En el contexto de la Guerra Fría, al interior de muchos países se generó una tensión política muy fuerte que llevo a que surgieran formas de gobierno dictatoriales. El siguiente esquema evidencia algunas de las dictaduras que se generaron en América del sur:



Tomado de: https://1.bp.blogspot.com/-INK7_X9CV2w/VCvpiCUQIII/AAAAAAAAAcY/agLOGltnR7w/s1600/Dictaduras%2Ben%2Blatinoamerica.jpg

➤ EL POPULISMO EN AMERICA LATINA

La aparición del populismo como fenómeno social se liga a procesos de rápida modernización o cambio como una postura crítica ante los distintos grados de desarrollo que estos procesos pueden generar en las diversas clases o regiones de un país y en consecuencia una desigualdad en varios ámbitos de la sociedad. El término populismo se ha usado en política con dos acepciones diferentes; una de ellas tiene un significado positivo, pero principalmente se usa aquella con una connotación peyorativa (negativa). El populismo está referido a las medidas que toma un político, buscando la aceptación de los votantes. En América Latina los primeros ejemplos de gobiernos considerados populistas fueron Lázaro Cárdenas en México, Juan Domingo Perón en Argentina y Getulio Vargas en Brasil. En la Argentina, en particular, las dictaduras que derrocaron sistemáticamente a los gobiernos democráticos surgidos desde la aprobación del voto universal y secreto en 1912 lo hicieron con el argumento de que se trataba de gobiernos populistas.

Luego de la era de las dictaduras en los años 1970 y 1980, y de la recuperación de la democracia, virtualmente todos los gobiernos o medidas de gobierno que han contado con apoyo popular en elecciones libres han sido definidos por los opositores a los mismos, como populistas, al punto que "populismo" y "democracia" han llegado casi a identificarse.

En esta línea de crítica política, han sido cuestionados como populistas, tanto gobiernos de derecha como de izquierda: los primeros identificados con un sistema mercantilista y el liderazgo de los Estados

Unidos, y los segundos, identificados con sistemas desarrollistas y una posición desligada de los Estados Unidos.

Han sido calificados de "populistas" los gobiernos latinoamericanos de izquierda de la primera década del siglo XXI, tanto los más radicalizados que adhieren a la línea programática del "Socialismo del Siglo XXI" y al bloque del ALBA, como por ejemplo Hugo Chávez de Venezuela, el presidente Rafael Correa de Ecuador, o Evo Morales de Bolivia, como así también los gobiernos de izquierda no socialistas, aliados estratégicos de los anteriores, y que retoman las tradiciones populistas y nacionalistas de sus respectivos países.

➤ IMPERIALISMO CAPITALISTA

Durante la primera mitad del siglo XX, el desarrollo de los países latinoamericanos estuvo fuertemente marcado por la presencia y el fortalecimiento de los Estados Unidos de América como un imperio capitalista, pues en estos años ejerció una hegemonía sin precedentes sobre el continente americano, en el contexto del debilitamiento internacional de Europa.

En concreto, los norteamericanos se aseguraron de obtener recursos naturales (petróleo, plata, zinc, cobre, caucho, madera, azúcar), implementaron industria pesada, controlaron rutas estratégicas (el Canal de Panamá), consiguieron fuerza de trabajo barata, conquistaron mercados de consumo y afianzaron el dominio sobre las transacciones financieras (intercambios monetarios, los bancos, las bolsas de valores). En materia económica, la penetración del capital estadounidense se logró a través de bancos como la "National City Bank" que tenía ya en 1926 un total de 42 sucursales en nueve países (Malamud, 2010: 405) y la creación de Bancos Centrales. Estos bancos y otros más, se dedicaron a prestar dinero para financiar obras públicas y actividades productivas. Malamud señala que, en la década de 1920, los Estados Unidos invirtieron 5000 millones de dólares (una tercera parte de sus inversiones mundiales) en América Latina, dónde cinco países recibieron más de tres cuartos partes: Cuba, Argentina, Chile, México y Brasil (Malamud, 2010: 409).

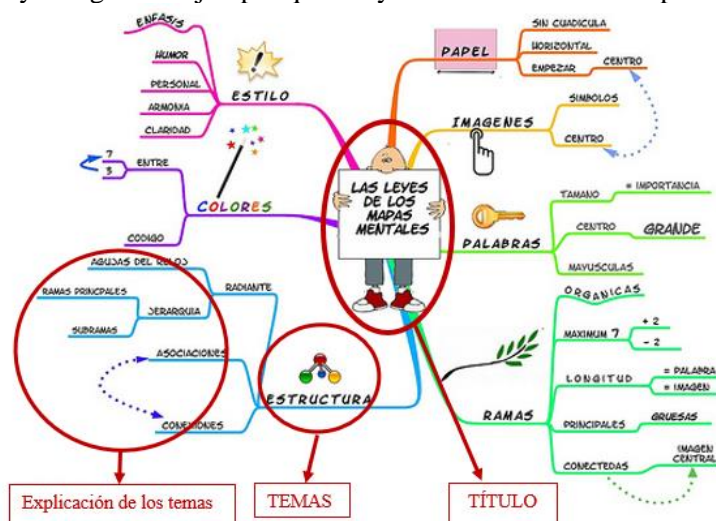
Tomado de: <https://portalachademico.cch.unam.mx/historiauniversal2/america-latina-1918-1945/intervencionismo-de-eu>

3. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN

De acuerdo con lo trabajado en la guía, desarrolla lo siguiente:

- I. Explica las consecuencias que dejó la guerra fría en Latinoamérica. Para ello construye un mapa mental.

Ten en cuenta la información del punto anterior sobre "AMÉRICA LATINA EN EL CONTEXTO DE LA GUERRA FRÍA" y el siguiente ejemplo que te ayudará a construir el mapa mental.



II. Lee con atención lo siguiente:

Durante la Guerra Fría se desarrollaron unos tratados que permitieron que los participantes de este conflicto encontraran apoyo con sus aliados. Unos de los más importantes fueron los siguientes:

El Plan Marshall

¿En qué Consistió el Plan Marshall? fue un proyecto de reconstrucción económica creado por estado unidos para ayudar a los Países Europeos Económicamente.

Se dice que fueron unos 13 mil millones de dólares los que los norteamericanos ofrecieron a los países que quedaron devastados por la segunda guerra mundial.

En la práctica, fue realizado por medio de asistencia técnica y financiera para incrementar la recuperación de los países europeos destruidos por la guerra y reorganizar la economía de los países capitalistas amenazados por el socialismo.

La característica principal del programa fue la concesión de préstamos las tasas de interés bajas a los países europeos a aceptar las condiciones impuestas por los estadounidenses, es decir, la compra de prioridad de sus productos, la política de estabilización monetaria y anti-inflacionario, así como política de integración y cooperación intra-europea.

Reino Unido, Francia e Inglaterra fueron los países que recibieron más ayuda financiera de Estados Unidos a través del Plan.

Principales objetivos del Plan Marshall

– Posibilitar la reconstrucción material de los países capitalistas destruidos en la Segunda Guerra Mundial.

– Recuperar y reorganizar la economía de los países capitalistas, aumentando su vinculación con Estados Unidos, principalmente a través de las relaciones comerciales.

– Hacer frente a los avances del socialismo presente, principalmente, en el este europeo y comandado por la extinta Unión Soviética. Con la victoria soviética en la II Guerra Mundial, el prestigio de la URSS estaba en alta, además de las tropas del Ejército Rojo estar estacionadas en países de Europa centro-oriental y el comunismo tenía opción de crecer.

Tomado de: <https://profeenhistoria.com/plan-marshall/>

Consejo de Asistencia Económica Mutua

Fue la principal organización económica del desaparecido Campo Socialista, surgida con posterioridad a la Segunda Guerra Mundial, conocida también como CAME, en occidente era denominada Comecon. Surge en la Conferencia de representantes celebrada en Moscú, Unión Soviética, en enero de 1949 con la participación de Bulgaria, Hungría, Polonia, Rumania, la URSS y Checoslovaquia.

Las funciones del CAME fue promover la unificación y coordinación de la cooperación en el desarrollo de una economía planificada, el progreso económico, científico y técnico, la igualación de los niveles de desarrollo económico de los países miembros.

A través de esta organización era coordinado el sistema de trueque del comercio entre los países miembros, la coordinación de los planes de inversión a cabo y vinculantes. En 1975 la participación de los países miembros representaba un tercio de la producción industrial mundial.

En los orígenes, el funcionamiento estuvo basado en la organización por zonas de elaboración de materias primas, desarrollo de la industria pesada y colectivización de la agricultura mediante la metodología de planes quinquenales soviéticos.

Tomado de: <https://www.ecured.cu/CAME#Funciones>

Teniendo en cuenta la información anterior realiza lo siguiente:

- a) Identifica los aspectos positivos y negativos de cada uno de los tratados a través del siguiente cuadro:

	Plan Marshall	Consejo de Asistencia Económica Mutua
Positivo		
Negativo		

III. Si fueras un importante candidato a la presidencia del país con un largo camino en la política, ¿Qué estrategias económicas, políticas y culturales aplicarías para que las personas con más bajos recursos voten por ti? Describe brevemente tu estrategia teniendo en cuenta el texto sobre “EL POPULISMO EN AMERICA LATINA”

IV. Lee con atención el siguiente caso:

1964: Brasil. El entonces presidente estadounidense, Lyndon Johnson, apoyó la avanzada de Mourão Filho, general del ejército brasileño hacia Río de Janeiro para hacerse del poder del país, EE.UU. mandó numerosos aviones, naves de guerra y cuatro buques petroleros para llevar a cabo la operación Brother Sam.

Producto de las tendencias a nivel internacional y la presión de las masas, en Brasil se había avanzado en la nacionalización del petróleo, una reforma agraria para la distribución de las tierras entre otras políticas que amenazaban el marco de acción para el imperialismo yanqui. El 31 de marzo del mismo año Ranieri Mazzilli asumió el mandato del país y dio inicio a una dictadura militar de 20 años.

Tomado de: <http://www.laizquierdadiario.com/Cinco-ejemplos-del-intervencionismo-yanqui-en-America-Latina>

Responde:

¿De qué forma Estados Unidos está violentando la soberanía y los derechos humanos Brasil?

V. Lee y responde las siguientes preguntas, para ello elige solo una opción de respuesta:

De acuerdo con el siguiente texto, responde las preguntas 1 y 2:

El movimiento de los No Alineados resumía el espíritu del tercer mundo como nueva fuerza opuesta a la división del mundo en bloques y como expresión del anhelo de libertad de los pueblos y su derecho a desarrollarse sin injerencias externas. Es así que, por medio de la acción conjunta, oponiéndose al colonialismo, al racismo y al imperialismo, “lucharon” transformando su pasiva neutralidad en una activa no alineación. Así, con esa entrada en la vida internacional de los estados afroasiáticos como tercer bloque, no solo se reforzaba el principio de solidaridad entre los colonizados, sino que surgió también la idea de la “coexistencia pacífica”, por primera vez en la historia.

1) Una de las características que tenían los países del llamado grupo de los No Alineados fue:

- A. la intención de hacer efectivo el principio de la autodeterminación
- B. tener una gran semejanza en sus estructuras económicas y sociales
- C. la pertenencia a uno de los dos bloques de poder durante la Guerra Fría
- D. haber logrado mantener su independencia de las potencias mundiales

2) La idea de la “coexistencia pacífica” esbozada por los países del denominado grupo de los No Alineados hace referencia a que:

- A. era posible convivir en medio de las disputas políticas o económicas
- B. era imposible seguir viviendo como hasta el momento lo habían hecho
- C. se requería una paz duradera sin caos, contradicciones, ni turbulencias
- D. era necesaria la coexistencia y transición pacífica al socialismo

- 3) El primero de octubre de 1949, Mao Tse Tung —dirigente de la revolución china— se puso de pie en la Plaza Tienanmen de Beijing, y anunció la formación de la República Popular de China. Habló ante una multitud de millones y declaró: “¡El pueblo chino se ha puesto en pie!”. Mao había dirigido al pueblo chino en 20 años de lucha armada para derrocar a poderosas élites que gobernaban la sociedad y expulsó al imperialismo extranjero.

Según el enunciado anterior, uno de los motivos que tuvieron los revolucionarios chinos para tomarse el poder pudo ser:

- A. el descontento con las políticas públicas del régimen nacionalista prooccidental de Chiang Kai-Shek
- B. la crisis económica, social y política en que se debatía China, conocida popularmente como “el enfermo de Asia”
- C. la crisis social del pueblo chino por los hechos vividos en medio de la Segunda Guerra Mundial
- D. los intereses mezquinos y autoritarios del Partido Comunista Chino con Mao Tse Tung a la cabeza