

GUÍAS DE APRENDIZAJE

COMPONENTE SOCIAL

Presentación	
CLEI 6	PERIODO 1
Derechos básicos del aprendizaje (DBA):	
*Comprende las implicaciones sociales, económicas y políticas que tuvo la guerra fría en el mundo y las relaciona con las vividas en América latina	
*Analiza la globalización como un proceso que redefine el concepto de territorio, las dinámicas de los mercados, las gobernanzas nacionales y las identidades locales.	
Evidencias de aprendizaje	
* Reconoce las características fundamentales de los dos bloques hegemónicos (capitalista-comunista) como sistemas políticos y económicos que se consolidan en el marco de la guerra fría	
* Interpreta las repercusiones sociales, políticas y económicas que la guerra fría tuvo para Latinoamérica en casos como la revolución cubana, el surgimiento de las dictaduras, las guerrillas y el intervencionismo	
* Reconoce las características de la globalización económica y política en el mundo contemporáneo y las tensiones que ha generado en las comunidades nacionales	
Contenidos:	
*Guerra Fría	
*Capitalismo y comunismo	
*Revolución cubana	
*Intervencionismo	
*Dictaduras	
*Globalización	

¡TEN EN CUENTA!

Las guías deben desarrollarse y enviarse en las fechas que a continuación se especifican:

OPCIÓN N°1: Si lo vas a hacer de manera presencial en la sede principal de Boston:

ACTIVIDAD	FECHA DE ENTREGA
Guía de aprendizaje #1	<i>Primera entrega (PARTE 1):</i> 18 al 23 de agosto de 2020
Guía de aprendizaje #2	
Guía de aprendizaje #3	<i>Segunda entrega (PARTE 2):</i> 8 al 13 de septiembre de 2020
Guía de aprendizaje #4	

OPCIÓN N°2: Si lo vas a hacer de manera virtual:

ACTIVIDAD	FECHA DE ENTREGA
Guía de aprendizaje #1	4 al 9 de agosto de 2020
Guía de aprendizaje #2	25 al 30 de agosto de 2020
Guía de aprendizaje #3	8 al 13 de septiembre de 2020
Guía de aprendizaje #4	<i>Prueba de periodo:</i> 15 al 20 de septiembre de 2020
	<i>Plan de mejoramiento:</i> 22 al 27 de septiembre de 2020

Si tienes la posibilidad de entregarla de modo virtual, recuerda enviarla al correo del docente que corresponde:

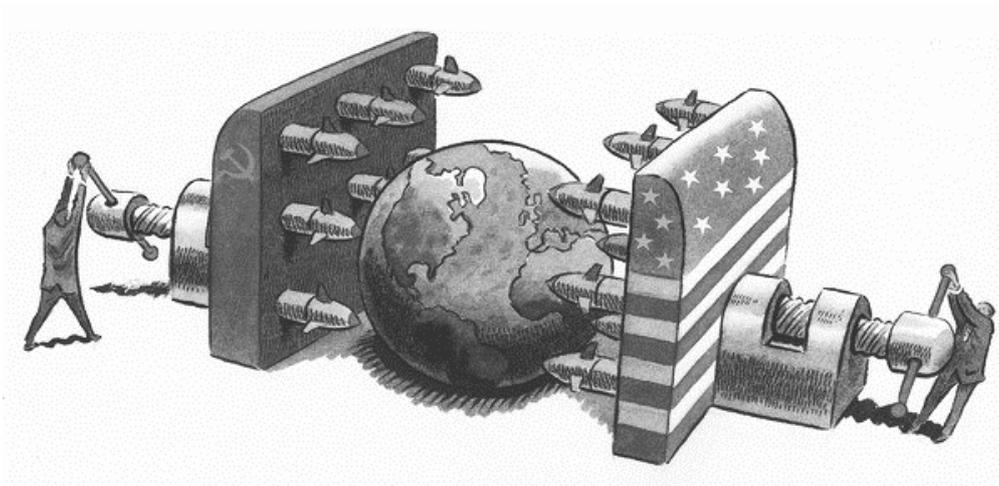
DOCENTE	CORREO
María Carolina Múnera	mcarolina.munera@udea.edu.co
Sandra Patricia Cardales	cardalesandraneco@gmail.com
Damaris Ríos	darijiz@hotmail.com

GUÍA DE APRENDIZAJE N°1

Identificación de la guía	
Semanas N°1 y 2	Fecha: 23 de julio al 09 de agosto de 2020
Plan de trabajo para la guía	
<p>Cuando usted finalice esta guía, se encontrará en la capacidad de: Comprender las características y acontecimientos generados durante la Guerra fría a partir del reconocimiento del accionar de los bloques hegemónicos (capitalismo – comunismo)</p>	
<p>¿Qué veremos en esta guía? *Conceptualización guerra fría *Características del capitalismo y del comunismo</p>	

1. EXPLORACIÓN DEL SABER:

a) Observa con atención la siguiente imagen:



Responde:

- Describe brevemente lo que muestra la imagen
- Relaciona lo que muestra la imagen con un acontecimiento de la historia y explica

b) Escribe dos semejanzas y dos diferencias entre las sociedades antiguas y las sociedades modernas.

2. NUEVO CONOCIMIENTO

A continuación, se encuentra información valiosa que te ayudará a comprender las características de la Guerra fría a partir del reconocimiento del accionar de los bloques hegemónicos (capitalismo – comunismo):

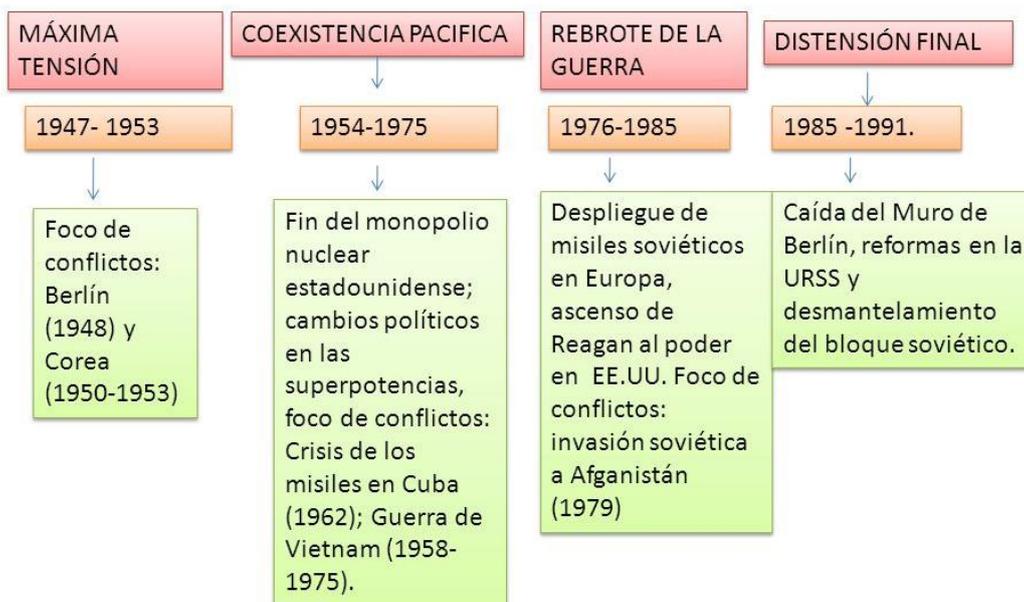
LA GUERRA FRÍA

Fue una carrera armamentista y una guerra estratégica, un enfrentamiento político, económico e ideológico donde participaron todos los países a nivel mundial divididos en dos grandes bloques: el occidental y capitalista, que contaba con EEUU como líder, y el oriental y comunista, liderado por la Unión Soviética. Las causas principales de este conflicto fueron políticas y se buscaba la implantación de su propio modo de gobierno y modelo económico a nivel mundial.

Se sitúa justo después de la Segunda Guerra Mundial, cuyas fechas concretas son 1947 y 1991, en un ambiente de vencidos, pero no derrotados, vencedores, pero no satisfechos, y mucha tensión a nivel internacional. Se desarrollaron pequeños y variados focos de tensión y guerras concretas.

Las consecuencias de la Guerra Fría fueron, principalmente, la disolución de la Unión Soviética, la caída de los regímenes comunistas, del bloque del Este de Europa y la consolidación del capitalismo a nivel mundial como sistema económico. Igualmente, se obtuvieron diversas independencias como consecuencia de esta caída

ETAPAS DE LA GUERRA FRÍA



Tomado de: https://images.slideplayer.es/2/135676/slides/slide_7.jpg

BLOQUES DE LA GUERRA FRÍA

*Capitalismo*¹

El capitalismo es un sistema económico, donde **el capital prevalece sobre el trabajo y es la base de la riqueza**. Dentro de este régimen la propiedad privada y el libre comercio son dos bases elementales. La palabra “*kapitalism*” comenzó a ser utilizada en el siglo XIX por Marx.

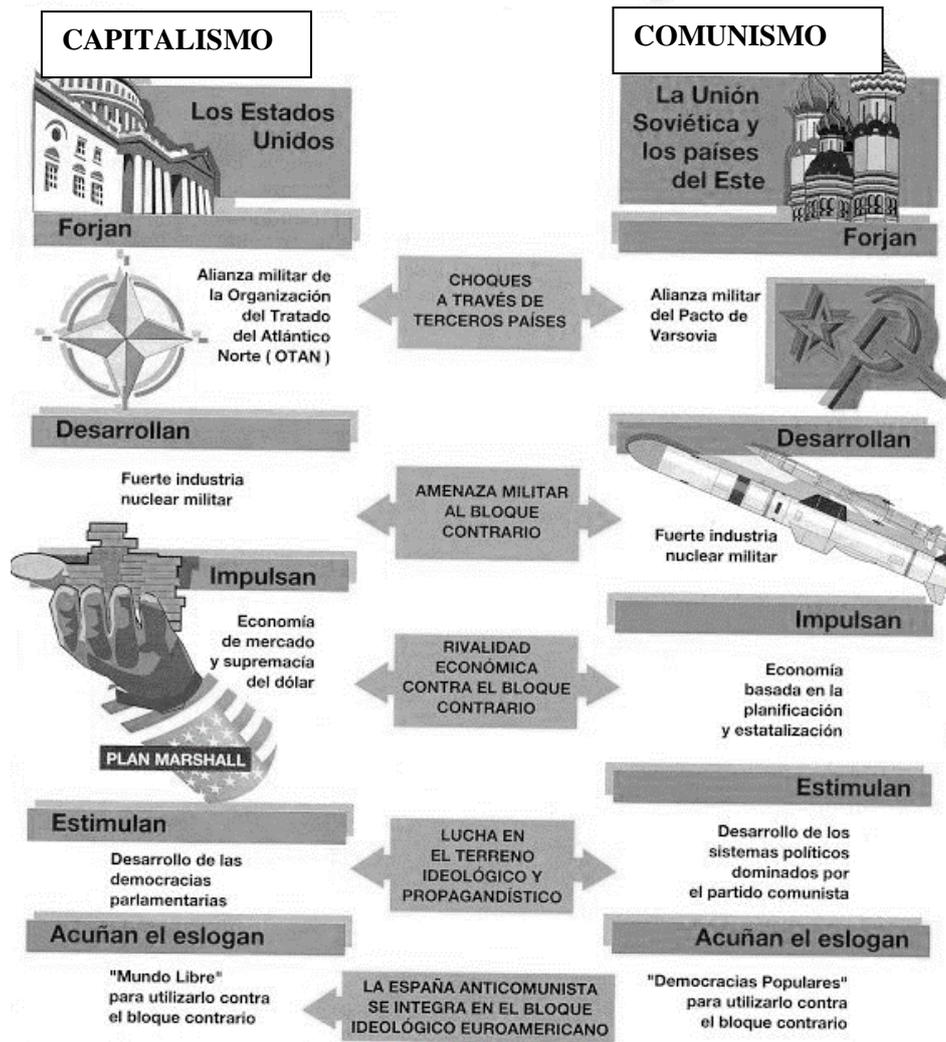
El capitalismo es un orden o sistema social que surge con el usufructo de la propiedad privada sobre el capital como herramienta de producción. Es **una estructura productiva de la cual deriva todo un orden social**, relaciones interpersonales, ideología, toma de decisiones, modos de actuar y pensamiento subjetivo.

*Comunismo*²

Es un movimiento político que promueve la formación de una sociedad sin clases sociales, donde los medios de producción sean de propiedad común. Esto implica que la propiedad privada de dichos medios no existiría, lo que llevaría el poder a la clase trabajadora.

¹ Tomado de <https://concepto.de/capitalismo/#ixzz5t94RcxNc>

² Tomado de <https://definicion.de/comunismo/>

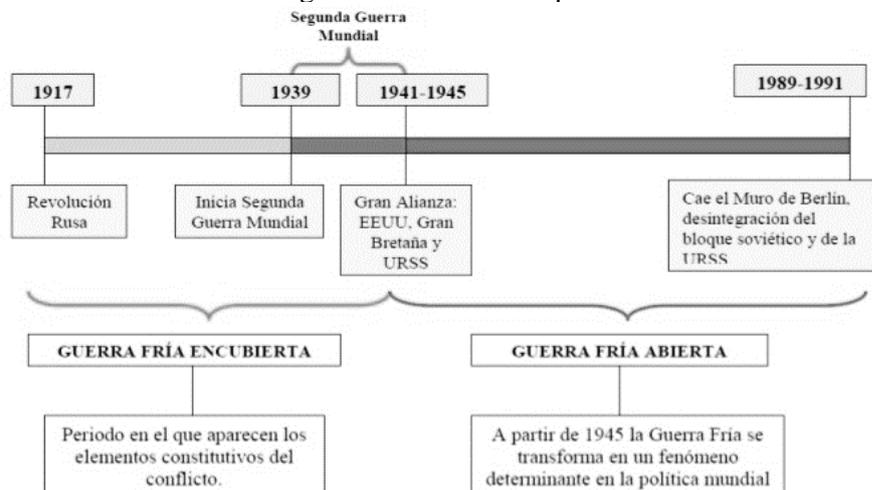


Tomado de: <https://i.pinimg.com/originals/7e/99/09/7e99095dccc1530db0070c40dd98bab3.jpg>

3. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN

De acuerdo con lo trabajado en la guía, desarrolla lo siguiente:

I. Observa con detenimiento la siguiente línea del tiempo:

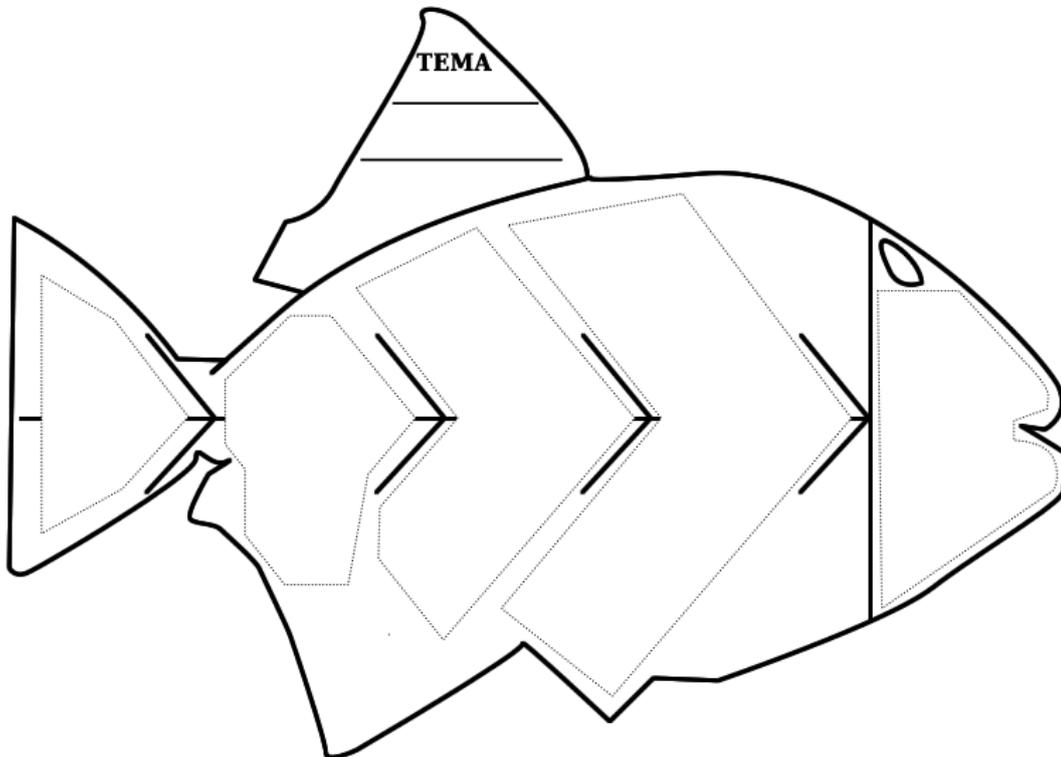


Tomado de: <https://image.slidesharecdn.com/etapasguerrafria-120906165746-phpapp02/95/etapas-de-la-guerra-fria-6-728.jpg?cb=1364742446>

Responde:

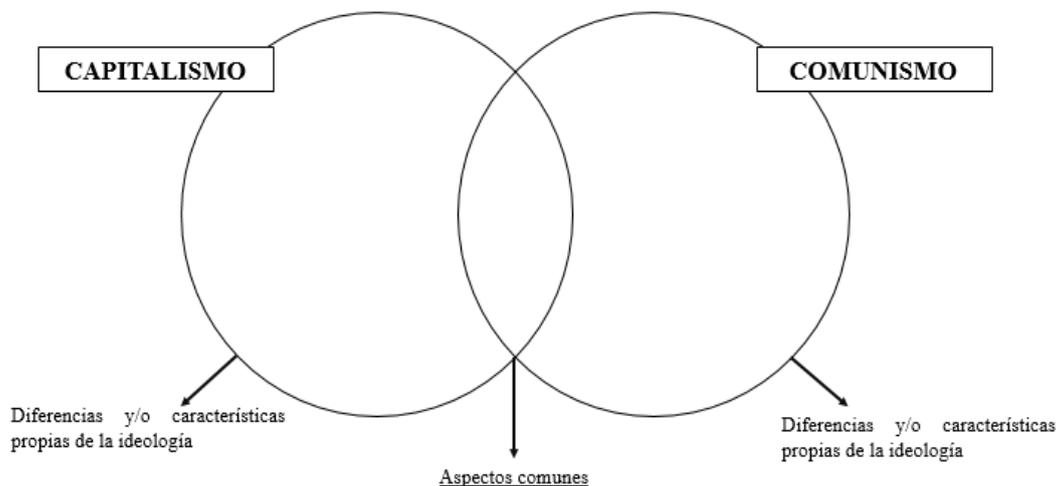
- Explica la relación entre los acontecimientos que se mencionan
- Escribe las causas y los efectos de la Guerra fría en el mundo, para ello completa el siguiente esquema:

GRÁFICO FISHBONE O ESPINA DE PEZ para CAUSA Y EFECTO
Colocar las causas en las espinas del pez y el efecto final en la cabeza.



Todos los Derechos Reservados © OrganizadoresGraficos.com

- Completa el siguiente esquema denominado mapa de aspectos comunes, en el cual debes escribir las semejanzas (*aspectos comunes*) y diferencias (*características de la ideología*) entre el capitalismo y el comunismo



Nota: Ten en cuenta la información suministrada en el nuevo conocimiento sobre "BLOQUES DE LA GUERRA FRÍA" para el desarrollo de este esquema

- III. Considerándote un líder muy poderoso en el mundo, tal como lo es el presidente de los Estados Unidos, y teniendo la potestad de crear, plantea una nueva ideología que pueda aplicarse en la actualidad ateniendo a las situaciones por las que pasa el mundo. Adicional a ello crea un logotipo que caracterice dicha ideología creada y explícalo.

Ten en cuenta...

Una ideología, es un sistema de pensamiento que se compone de un conjunto de ideas o principios sobre los que se fundamenta una manera particular de ver y abordar la realidad. De allí que tenga aplicación en los más diversos campos de la actividad humana, como la política, la economía, la religión o la cultura. Tomado de: <https://www.significados.com/ideologia/>

- IV. Lee con atención el siguiente texto:

Luego de la finalización de la Segunda Guerra Mundial, se produjo un fenómeno muy particular. Dos potencias, Estados Unidos y la Unión Soviética, comenzaron a luchar por la hegemonía mundial utilizando métodos poco convencionales. Parafraseando al historiador Eric Hobsbawm, se convirtió al mundo en escenario de potenciales batallas futuras, un hecho inédito hasta ese momento: la denominada “Guerra Fría”. Estos cambios se traspolaron también al campo de las relaciones internacionales, donde se provocó el paso de un mundo multipolar, dominado por varias potencias, a uno bipolar. De esta manera quedó configurado un nuevo orden mundial, el cual quedó dividido aparentemente en tres mundos. Por un lado, Estados Unidos, en la otra orilla la Unión Soviética y en tercer lugar el llamado “tercer mundo”, los cuales tanto política como económicamente tenían cierto grado de inestabilidad en relación con las grandes potencias. En este contexto de confrontación ideológica, política y económica el tercer mundo se convirtió en un terreno en disputa. La particularidad de la Guerra Fría consistió también en que fueron los territorios periféricos del tercer mundo en donde se desarrolló verdaderamente esta guerra.

De acuerdo con el anterior texto, responde las siguientes preguntas, para ello elige solo una opción de respuesta:

- 1) La causa principal de la llamada “Guerra Fría” fue:
 - A. las discrepancias económicas por la mala distribución de las riquezas obtenidas durante y después de la guerra
 - B. los desacuerdos en torno al juicio de los alemanes y japoneses por las potencias vencedoras
 - C. las diferencias ideológicas, políticas y económicas entre el socialismo y el capitalismo
 - D. la nueva configuración de bloques de poder en el mundo

- 2) Durante el periodo de la Guerra Fría, la situación en la que estaban los países del tercer mundo con respecto a los intereses de las potencias, tuvo como consecuencia en su situación interna:
 - A. la desaparición de los debates ideológicos
 - B. un aumento de su influencia geopolítica
 - C. una situación de debilidad institucional
 - D. el fortalecimiento de sistemas democráticos

- 3) El texto anterior hace referencia a los países del tercer mundo, donde “realmente se desarrolló la guerra”; esto es cierto dado que:
 - A. los países del tercer mundo fueron escenario de aguda disputa económica, política y militar entre ambas potencias
 - B. los países del tercer mundo generalmente tomaban parte por uno de los bandos y ello los obligaba a aumentar su beligerancia
 - C. los países del tercer mundo realmente no participaron de tal confrontación
 - D. la Guerra Fría obligaba a todos los países a tomar partido