

# GUÍAS DE APRENDIZAJE

## COMPONENTE SOCIAL

<b>Presentación</b>	
<b>CLEI: 4</b>	<b>PERIODO: 3</b>
<p><b>Derechos básicos del aprendizaje (DBA):</b></p> <p>*Analiza los cambios sociales políticos económicos y culturales en Colombia en el siglo XX y su impacto en la vida de los habitantes del país.</p> <p>*Comprende el impacto social del crecimiento económico desigual que se da en las diferentes regiones del país.</p>	
<p><b>Evidencias de aprendizaje</b></p> <p>*Explica los cambios del proceso de modernización en Colombia en la primera mitad del siglo XX, construcción de vías, urbanización, desarrollo industrial.</p> <p>*Establece posibles relaciones entre los hechos sociales y políticos de la segunda mitad del siglo XX en Colombia.</p> <p>*Reconoce como las condiciones geográficas regionales pueden influir en la construcción o no de infraestructura y por ende en el crecimiento económico</p> <p>*Explica las posibles acciones a considerar en el mejoramiento del crecimiento de las regiones con menor índice de desarrollo humano.</p>	
<p><b>Contenidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modernización en Colombia en el siglo XIX y XX</li> <li>- Proceso de industrialización en Colombia</li> <li>- Colombia siglo XX</li> <li>- Desarrollo regional</li> </ul>	

### ¡TEN EN CUENTA!

Las guías deben desarrollarse y enviarse en las fechas que a continuación se especifican:

**OPCIÓN N°1:** Si lo vas a hacer de manera presencial en la sede principal de Boston:

ACTIVIDAD	FECHA DE ENTREGA
Guía de aprendizaje #1	<i>Primera entrega (PARTE 1):</i> 18 al 23 de agosto de 2020
Guía de aprendizaje #2	
Guía de aprendizaje #3	<i>Segunda entrega (PARTE 2):</i> 8 al 13 de septiembre de 2020
Guía de aprendizaje #4	

**OPCIÓN N°2:** Si lo vas a hacer de manera virtual:

ACTIVIDAD	FECHA DE ENTREGA
Guía de aprendizaje #1	4 al 9 de agosto de 2020
Guía de aprendizaje #2	25 al 30 de agosto de 2020
Guía de aprendizaje #3	8 al 13 de septiembre de 2020
Guía de aprendizaje #4	<i>Prueba de periodo:</i> 15 al 20 de septiembre de 2020  <i>Plan de mejoramiento:</i> 22 al 27 de septiembre de 2020

Si tienes la posibilidad de entregarla de modo virtual, recuerda enviarla al correo del docente que corresponde:

DOCENTE	CORREO
María Carolina Múnera	mcarolina.munera@udea.edu.co
Sandra Patricia Cardales	cardalesandraneco@gmail.com
Damaris Ríos	darijiz@hotmail.com

# GUÍA DE APRENDIZAJE N°1

<b>Identificación de la guía</b>	
Semanas N°1 y 2	Fecha: 23 de julio al 09 de agosto de 2020
<b>Plan de trabajo para la guía</b>	
<b>Cuando usted finalice esta guía, se encontrará en la capacidad de:</b> Recordar aspectos relevantes e importantes de las revoluciones del Siglo XVIII en la Independencia específicamente de Colombia, y como este conllevó a diversos cambios en los procesos de modernización en Colombia en la primera mitad del siglo XX.	
<b>¿Qué veremos en esta guía?</b> - Influencia de la Revolución Francesa en la independencia de Colombia. - Proceso de cambio y modernización en Colombia a finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX.	

## 1. EXPLORACIÓN DEL SABER:

Lee con atención lo siguiente y realiza la actividad que se propone a continuación:

### RELACIÓN DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA Y LA INDEPENDENCIA DE COLOMBIA

Hay que tener en cuenta que la independencia de nuestro país es mucho más compleja de lo que estamos acostumbrados a escuchar, pues se necesitó mucho más que un grito y un florero.

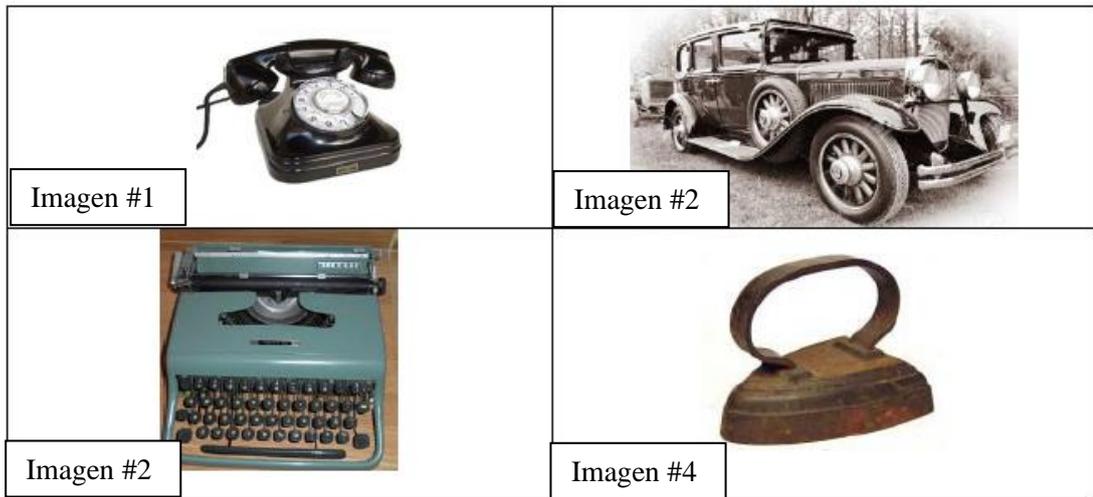
Hemos escuchado en nuestra Historia a personajes heroicos en la independencia, como Simón Bolívar, Rafael Núñez, y muchos otros más. Pero estos dos personajes principalmente estuvieron un largo tiempo en Francia, obviamente no juntos, pero la estadía de estos dos personajes en Francia inspiró nuevas ideas republicanas e independentistas.

Si bien Simón Bolívar fue uno de los engranajes en toda la maquinaria independentista del territorio americano, se puede considerar uno de los principales promotores, actores y organizadores de la revuelta contra España. Pero el origen de sus ideas revolucionarias se encuentra en Francia, donde pasó importantes épocas de su vida y donde la observación de lo que ocurría en el país gallo le sirvió de inspiración para iniciar la revuelta en América. Igualmente, cuando Rafael Núñez viaja a Europa, especialmente en Francia, descubre a un pueblo que odia la tiranía, sediento de igualdad, la construcción de nuevas ideas que lleva a pensar la necesidad de independizarnos de la colonia española. Por ello cuando regresan buscan la independencia y esto propició pensarnos como una república, y así empieza la necesidad de ir cambiando nuevos aspectos sea sociales, económicos, culturales; como darle paso a la industrialización.

Por eso, vemos como la revolución francesa funcionó como modelo de la modernidad social, política y cultural del mundo hispanoamericano.

No obstante, no podemos darle todo el crédito a los franceses y su revolución, pues si bien es cierto que hicieron el papel de detonante, nada de ello hubiera ocurrido de no ser por el movimiento ilustrado, que se propuso reunir el conocimiento en enciclopedias y libros para quitarles esa exclusividad a la fe y las monarquías.

- a) Teniendo en cuenta la lectura anterior, después del proceso de independencia en Colombia se vio la necesidad de pensarnos como territorio, para así, dar paso a la nueva modernidad en diferentes aspectos, como en lo económico, social, político y cultural. Por eso a continuación encontraras unas imágenes y trataras de describir cómo se transformó dicho objeto en su forma y uso.



b) Responde con base a lo que conoces:

- ¿Cómo te imaginas las ciudades y el comercio en Colombia hace más de cien años?
- ¿Sabes cuáles productos comprábamos y cuales vendíamos a otros países en el siglo XIX?

## 2. NUEVO CONOCIMIENTO

A continuación, se encuentra información valiosa que te ayudará a comprender el proceso de modernización de Colombia en el siglo XIX y XX.

### SIGLO XIX EN COLOMBIA

En la segunda mitad del siglo XIX Colombia experimento cambios importantes en materia política: alcanzo el estatuto de Republica, experimento numerosas guerras civiles, varias constituciones que trataron de adecuar el país a diversas formas de gobierno. El país asumió un régimen federal cuando tomo el nombre de “Estados Unidos de Colombia” y se dividió en estados independientes cada uno con su propia constitución política de 1886 y que culmina hacia 1930, cuando de nuevo los liberales asumen el control político y se consolida la Revolución en Marcha de Alfonso López Pumarejo.

A principios del siglo XX Colombia, experimentó los siguientes cambios:

- Participación de Colombia en el mercado mundial
- El café se convirtió en el principal producto de exportación e impulsó el desarrollo agrícola, lo que permitió promover la construcción de ferrocarriles, carreteras y puertos.
- Dominio del Partido conservador: Desde el fin de la guerra de los Mil Días hasta 1930, el partido conservador estuvo a la cabeza del poder político, a este período se le conoce con el nombre de “hegemonía conservadora”

Los múltiples cambios que se dieron en las tres primeras décadas del siglo XX se relacionan estrechamente con el impacto que tuvo la economía cafetera. En general, estos cambios fueron:

## PROCESO DE MODERNIZACIÓN EN COLOMBIA<sup>1</sup>

### CREACIÓN DE LA BANCA CENTRAL

Como parte del proyecto de la Regeneración, el presidente Rafael Núñez promovió la creación de una banca nacional unificada. Esta institución, que fue bautizada con el nombre de Banco Nacional, fue desde entonces la única autorizada para producir papel moneda. Es decir que, desde su aparición, por primera vez hubo en Colombia una verdadera unificación de los billetes y de las monedas que circulaban a lo largo del territorio nacional.

### Procesos de industrialización

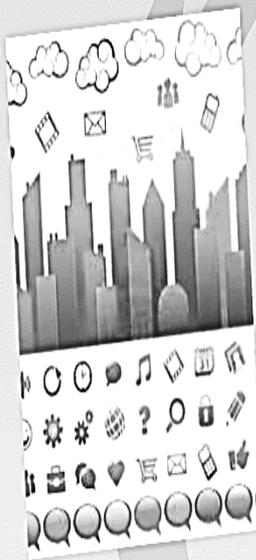
era difícil encontrar en el país elementos para construir la economía de capital.

Comercio de café esto genera capital  
Comienzos de la industrialización

Surgieron en Bogotá entre las décadas de 1830 y 1850 diferentes fábricas de tejido

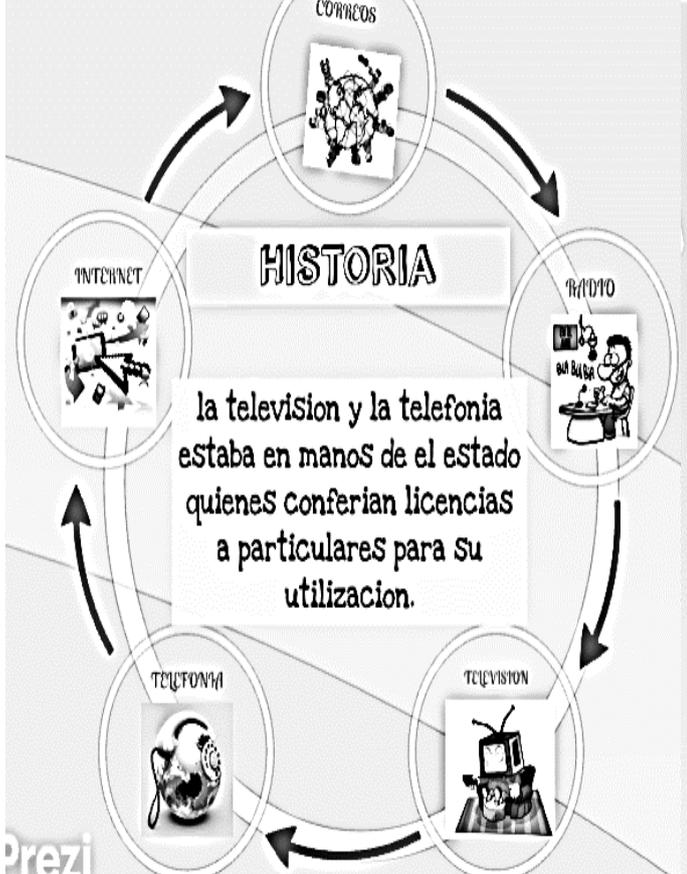
### Desarrollo de los medios de comunicación

Desde mediados del siglo XX, con la llegada de la radiodifusión, de la televisión a blanco y negro y posteriormente de la televisión a color, se han dictado conferencias para asegurar el desarrollo y acceso de los colombianos a los medios de comunicación.



### HISTORIA

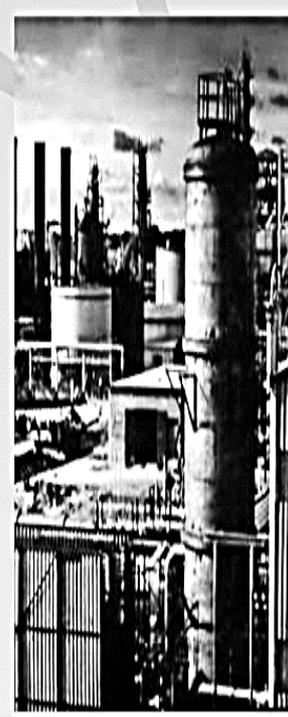
la televisión y la telefonía estaba en manos de el estado quienes conferían licencias a particulares para su utilización.

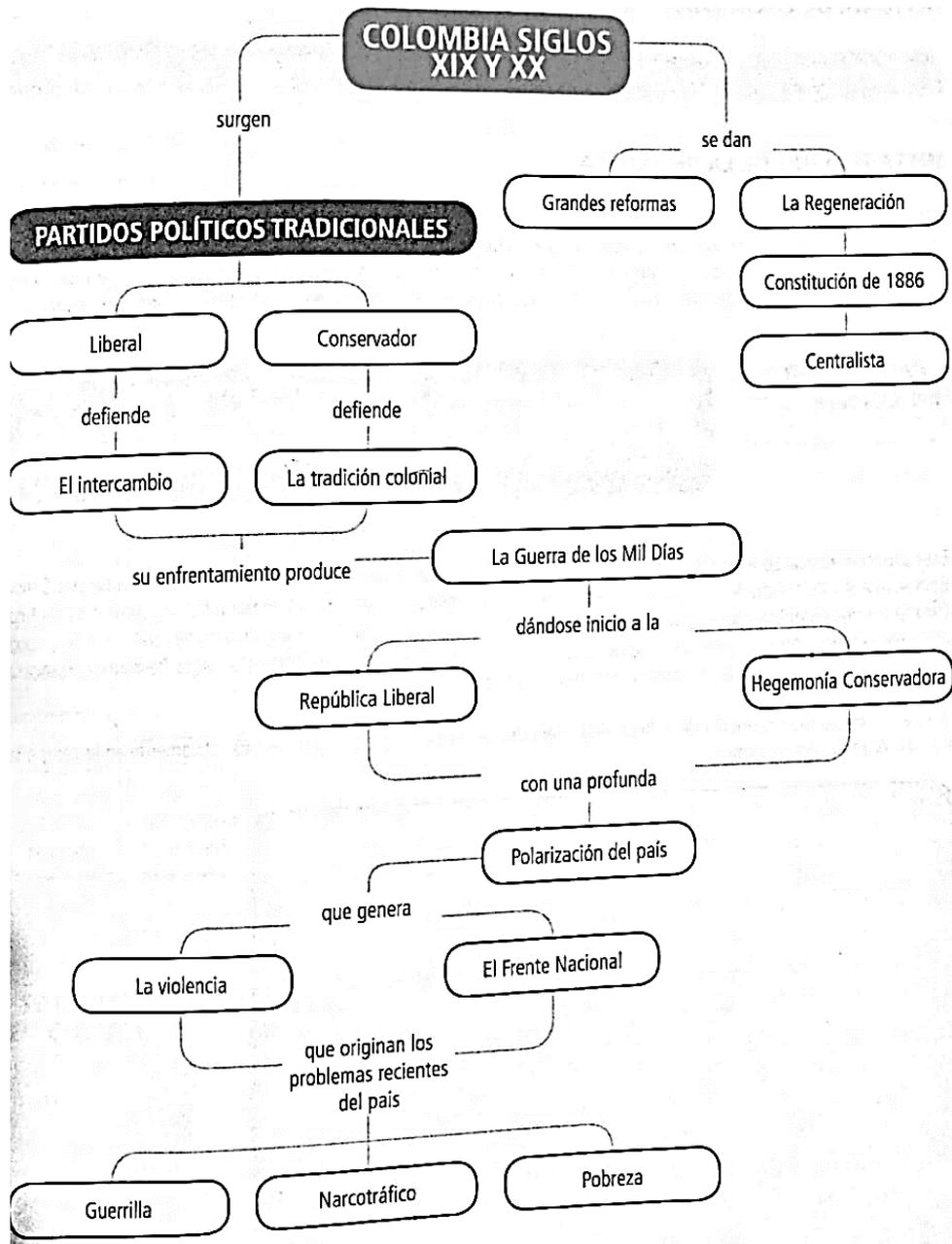


### Urbanización

Colombia ha sufrido un rápido proceso de urbanización desde la mitad del siglo XX. Paso de ser un país con mucha área rural a ser un país con el 75% con área de núcleos urbanos. Este fenómeno es producto de la baja productividad agropecuaria que se desarrolla en diferentes propiedades como:

- ausencia de servicios públicos
- salud
- educación.





**OPCIONAL:** Para profundizar y aprender más sobre la temática, puedes visualizar el siguiente video, sobre los avances que se dieron en la modernización de Colombia.



Link video: <https://www.youtube.com/watch?v=p1iIf6BrGLA>

### 3. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN

De acuerdo con lo trabajado en la guía, desarrolla lo siguiente:

- I. A continuación, completa el siguiente cuadro comparativo, para ello debes escribir como es Colombia actualmente en torno a los aspectos que se mencionan y se explican sobre Colombia en el Siglo XIX y primera mitad del siglo XX:

ASPECTOS	SIGLO XIX Y PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX	SIGLO XXI (ACTUALMENTE COLOMBIA)
<b>ECONOMIA</b>	El aumento de las exportaciones de café desde finales del siglo XIX, permitió que aumentara el poder adquisitivo de muchos colombianos (caficultores, comerciantes), la demanda también creció. Todo esto hizo que la industria nacional se desarrollará: aparecieron y se consolidaron fábricas de bebidas, de textiles y de alimentos. También empezó a ser importante la explotación petrolera	
<b>SOCIAL</b>	En la medida que crecían las fábricas también aumentaron el número de empleados de fábricas, apareciendo una nueva clase social: los obreros, el llamado proletariado urbano. Aunque el campo era muy importante, pues la mayoría de la población seguía siendo campesina, aparecieron nuevas fuentes de ingreso y empleo, lo que hizo que la población urbana aumentara.	
<b>POLITICO</b>	En los años veinte aparecieron nuevos partidos políticos (Partido Socialista Revolucionario y el Partido Comunista), que decían representar los intereses de los sectores pobres, afirmando que el bipartidismo no se preocupaba por los obreros y campesinos	
<b>CULTUAL</b>	Las personas cambiaron su cotidianidad y sus valores. Las personas al abandonar el campo e irse a las ciudades cambiaron su comportamiento	
<b>INFRAESTRUCTURA</b>	Llegó el automóvil y la aviación (1919) Comenzaron a utilizarse aparatos electrodomésticos y por lo tanto se extiende la industria eléctrica	

- II. Lee y comprende:

#### PROCESO DE CREACIÓN DE LA MONEDA:

La moneda tiene un lado que se le denomina anverso y el otro lado se le denomina reverso que es donde se sitúa el denominado sello; normalmente en Colombia cada lado fue creado por un artista diferente. Las nuevas monedas incorporan novedosos elementos de seguridad, tales como detalles finos en alto relieve, textos en micro letra y alta calidad del grabado. El sello normalmente son creaciones artísticas

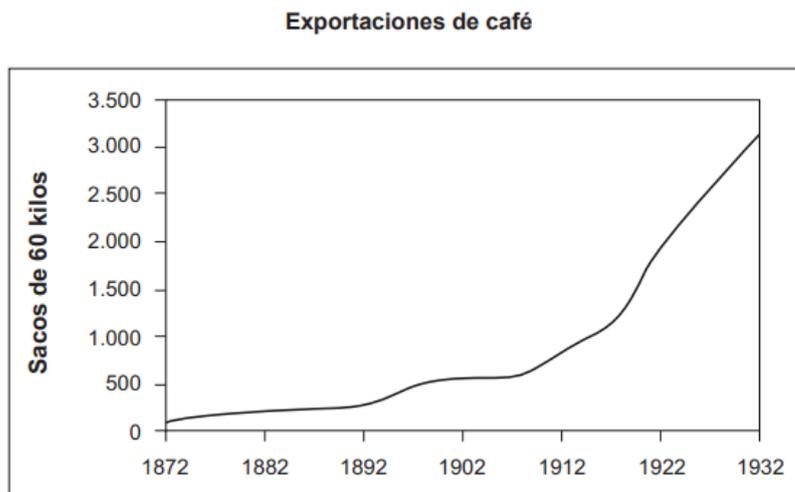
de diferentes acontecimientos en este caso de Colombia históricas, personajes, o elementos culturales propios de nuestro país, como animales, plantas, etc.

Teniendo en cuenta el anterior párrafo, **ilustra y crea TRES monedas**, teniendo en cuenta las diferentes características que estas debe tener.

**III.** Lee y responde las siguientes preguntas, para ello elige solo una opción de respuesta:

- 1) A finales del siglo XIX, en la mayoría de los países de América Latina se conformaron dos partidos, que, aunque recibieron diferentes nombres podemos designarlos como liberal y conservador. Una diferencia que marcó estas dos tendencias políticas fue:
  - A. su posición frente a la Iglesia católica.
  - B. la defensa de la soberanía nacional.
  - C. su posición frente a las clases populares.
  - D. la defensa de la democracia igualitaria.
  
- 2) Durante el siglo XIX, en la mayoría de los países de América Latina al negro y al indio se les marginó socialmente: no podían acceder con facilidad a la educación, ocupaban los últimos lugares en sitios públicos, eran mirados como menores de edad en términos políticos, etc. Este tipo de discriminación partía del criterio según el cual:
  - A. el color de la piel determina la calidad de la persona.
  - B. todos los seres humanos son iguales.
  - C. los negros e indios no tienen inteligencia.
  - D. la riqueza determina la calidad de la persona.

3) Observa la siguiente gráfica:



Esta es una gráfica de las exportaciones colombianas de café entre 1872 y 1932; a partir de ella se puede concluir que durante las primeras décadas del siglo XX:

- A. Hubo migración de trabajadores hacia la ciudad
- B. Creció la pequeña propiedad cafetera
- C. En Colombia hubo acumulación de capital
- D. El café reemplazó a las demás exportaciones