

GUÍA DE APRENDIZAJE N°2

COMPONENTE SOCIAL

Identificación de la guía		
Semanas N°3, 4 y 5	CLEI 3 – PERIODO 3	Fecha: 4 al 30 de agosto de 2020
Plan de trabajo para la guía		
Cuando usted finalice esta guía, se encontrará en la capacidad de: Comprender, aplicar y analizar el periodo histórico conocido como Edad Media		
¿Qué veremos en esta guía? *Características de la Edad Media		

1. EXPLORACIÓN DEL SABER:

Lee “Un Mundo lleno de Contradicciones” y “Juan Domingo Peron” y compara la característica de la EXCOMUNIÓN de la Edad Media o Medio Evo con la actualidad:

¿Qué es EXCOMUNIÓN?

Exclusión de una persona católica de su comunidad religiosa y de la posibilidad de recibir los sacramentos, dictada por la autoridad eclesiástica competente.

➤ Para ayudarte en la inspiración puedes observar el siguiente video: “HISTORIA DE LA IGLESIA EN (CASI) 10 MINUTOS”. Link: <https://youtu.be/kLpwxGvq03U>

CUADRO COMPARATIVO	
EXCOMUNIÓN EN LA EDAD MEDIA	EXCOMUNIÓN EN LA ACTUALIDAD
<p>Un Mundo lleno de Contradicciones</p> <p>La iglesia y sus creencias llenaban la vida de todos, y los sacerdotes ejercían un verdadero poder real en las almas de las personas. La excomuni3n suponía quedar separado de dios y de todos los consuelos de la religi3n. No obstante, algunos nobles desafiaron la excomuni3n con gran frialdad y parecía no importarles mayormente, por ejemplo en Francia, la condesa Blanca de Champagne fue excomulgada no menos de siete veces.</p>	<p>Juan Domingo Peron</p> <p>En el a3o 1955, el entonces presidente de Argentina, Juan Domingo Per3n, ordena la expulsión del pa3s a los obispos Manuel Tato y Ram3n Novoa por haber organizado la marcha de Corpus Christi del s3bado 11 de junio de 1955, en la que, con la participaci3n de miles de opositores incluyendo algunos de los miembros de la Armada, se quem3 una bandera argentina. D3as despu3s, esos mismos fueron los que bombardearon la Plaza de Mayo donde murieron m3s de 300 personas.</p> <p>Acusados de «sabotear la acci3n gubernativa» fueron expulsados hacia Roma. El Vaticano emiti3 una declaraci3n en la que dec3a que todo aquel que impidiera el accionar de un obispo sufr3a la excomuni3n autom3tica, por lo que fue interpretado por los medios locales como que el propio presidente hab3a sido excomulgado.</p> <p>En el a3o 1963, Per3n se confes3 y recib3 la absoluci3n de parte del entonces arzobispo de Madrid en su residencia de Puerta de Hierro. Con ello, y un certificado de Roma, se dejaba en claro que no pesaba sobre 3l la excomulgaci3n.</p> <p>(Tomado de: https://ccnesnoticias.com/2019/01/23/madonna-y-otros-5-famosos-excomulgados-por-la-iglesia-catolica-esto-fue-lo-que-hicieron/)</p>

ESCRIBE LA COMPARACIÓN DE AMBOS CASOS: SIMILITUDES Y DIFERENCIAS. COMO SIEMPRE TAMBIÉN SE VALE SI QUIERES OPINAR.

2. NUEVO CONOCIMIENTO

- a) **Elaborar una línea de tiempo** con los momentos más importantes de la historia de la iglesia católica con base en el siguiente texto, para quienes puedan observar el video sugerido también sirve de información.

Video sugerido: “HISTORIA DE LA IGLESIA EN (CASI) 10 MINUTOS”.

Link: <https://youtu.be/kLpwxGvq03U>

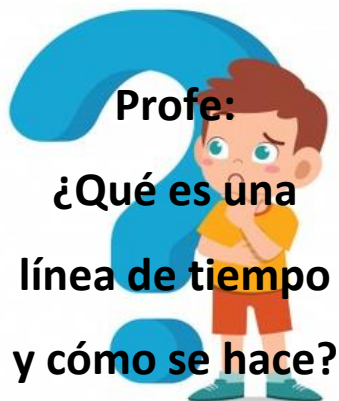
Historia de la Iglesia Católica

Todo comienza con Jesús de Nazaret que acompañado de otros esparce enseñanzas luego convertidas en doctrinas por gente humilde en su inmensa mayoría. Esta es la iglesia primitiva del siglo I (uno), entre el año 1 y el 36. Al rededor del año 60 el cristianismo estaba esparcido por todo el imperio gracias a la persecución y expulsión que sufrían en otros lugares, se diseminó tanto que hasta las familias nobles comenzaron a convertirse al cristianismo, por lo cual el imperio al ver amenazado su poder la reconoció y legalizó.

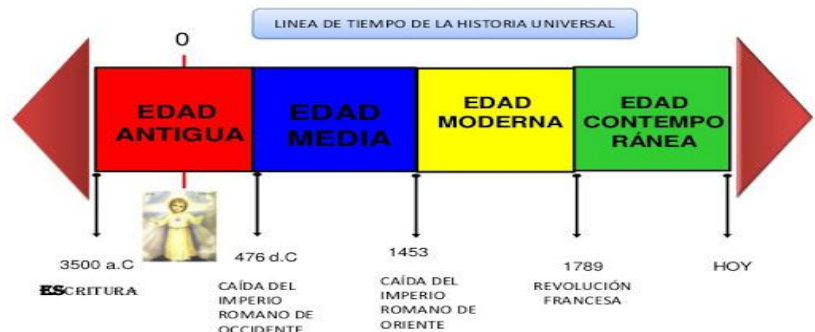
El imperio romano al ver amenazado su poder oficial en el siglo IV (cuatro) reconoció la religión cristiana y la denominó católica (a partir de este tiempo y hasta hoy la iglesia cuenta y mantiene su estructura jerárquica papa, obispo, presbíteros y diáconos, más no su campo de influencia y poder), además en el año 391 se prohíben otras religiones, se castiga a los no católicos, se destruyen imágenes y templos de las creencias del mundo antiguo.

Entre el siglo XI (once) y XIII (trece) la expansión religiosa se hace más cruda y sangrienta, a través de las cruzadas se inician una serie de guerras poniendo como estandarte la cruz de Cristo de ahí su nombre, cuyo objetivo era saquear y colonizar nuevos territorios.

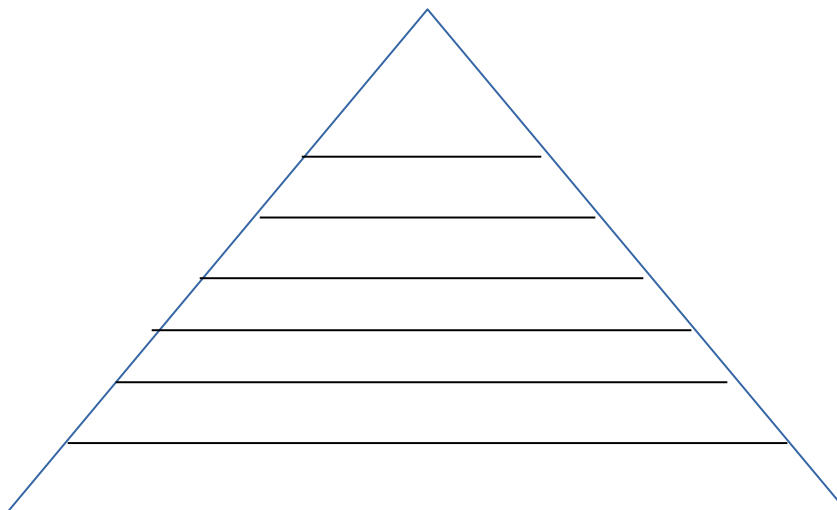
Desde ahí hasta el año 1418 (siglo XV, quince) se consolida la iglesia, se unen con los monarcas y provoca que la religión y la política abusen del poder de manera mancomunada sobre el pueblo en busca de conveniencias económicas.



Línea de Tiempo: La línea del tiempo es la representación gráfica de periodos cortos, medianos o largos medidos en años, lustros, décadas, siglos y milenios, por ejemplo:



- b) Distingue y organiza la estructura social de la edad media en la siguiente pirámide con la ayuda de la lectura “Jerarquía social en la edad media” que se encuentra a continuación:



Jerarquía Social en la Edad Media

Nadie era propietario efectivo de las tierras. El rey las recibía de dios (el clero), en fideicomiso, y a cambio de gobernar sabiamente. Él a su vez, concedía grandes extensiones de tierras a los nobles, en esta misma especie de fideicomiso, y a cambio de ciertos servicios. Estos nobles, por su parte, autorizaban menores extensiones de tierra a otros nobles inferiores, y así sucesivamente hasta llegar a los terratenientes que recibían unos pocos acres de parte del señor de inferior categoría. No obstante, siempre había servicios y a veces rentas que tenían que ser prestados, o pagadas a cambio del usufructo de la tierra. Había honorarios que pagar, y la misma tenencia de las tierras se llamaba feudo (de ahí el nombre sociedad feudal o sistema económico feudalismo). Los servicios del vasallo se expresaban con un juramento de fidelidad o de lealtad, y en un acto de homenaje.

- c) Distingue las cuatro órdenes de la sociedad feudal realizando el siguiente ejercicio de emparejamiento, para ello une los cuadros del lado izquierdo con las imágenes del lado derecho:

Ofrecen protección económica y militar y consejo a cambio de Fidelidad, trabajo e impuestos. Es padre, Guardián y juez; son Dueños de los medios de producción (molinos y hornos); ni el rey podía intervenir en su administración



REY

Viven en monasterios, Oran, estudian, escriben Libros; poseedores de Tierras y cobradores de Sus propios impuestos, Diezmos y donaciones



VASALLO O SIERVO

Viven en castillos, comen muy variado: pan, verduras, carne; Realizan torneos, fiestas Y ceremonias; Administran la tierra, la reparten a su Antojo entre la nobleza



SEÑOR FEUDAL

Viven en las aldeas, comen Sopas, pan y legumbres; Construyen las casas, Fabrican muebles, sufren Enfermedad y hambre; Labran la tierra y están Sujetos a ella, pagan Diezmos e impuestos



CLERO

3. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN

Lee y responde las siguientes preguntas, para ello elige solo una opción de respuesta:

- 1) Durante la Edad Media, el sistema de dependencia personal comprometía al vasallo o siervo a través:
 - A. de la investidura y el feudo
 - B. del feudo y las obligaciones militares
 - C. del homenaje y la fidelidad
 - D. de las prestaciones y las rentas

- 2) La edad media en el mundo occidental, se caracterizó fundamentalmente por la fuerte intervención de la Iglesia en las decisiones económicas, políticas y culturales. Las explicaciones de los fenómenos naturales, el desarrollo económico y las decisiones son determinadas por una fundamentación cristiana.

De lo anterior podemos concluir que en la edad media:

- A. el horizonte de comprensión es el modelo teocéntrico
- B. el paradigma filosófico es la religión cristiana
- C. la explicación de todos los fenómenos la brinda la Iglesia
- D. la realidad de la vida cotidiana se encuentra en la religión

3) El orden social del feudalismo se caracterizó por la desigualdad de clases: la primera, estaba conformada por el clero debido al carácter religioso de la sociedad; la segunda, era la nobleza y su jerarquía dependía de su feudo y de su relación con el rey o con otro noble; la tercera, eran los colonos, quienes eran vasallos con libertad para escoger su señor al cual servir, y la última eran los siervos, que estaban en calidad de objetos, vinculados a la tierra y al servicio del señor feudal. La marcada estratificación social durante la época feudal, se explica, porque:

- A. la Iglesia era la encargada de distribuir a los siervos entre los diferentes feudos de la comarca
- B. la mayor parte de la educación estaba al servicio de la nobleza y de vasallos ricos
- C. la expansión del comercio y la vida urbana, hizo surgir el concepto de “pobreza” como principio evangelizador
- D. la estructura de las clases sociales estuvo determinada por la tenencia de la tierra y el poder de la iglesia.