

# GUÍAS DE APRENDIZAJE

## COMPONENTE SOCIAL

<b>Presentación</b>	
<b>CLEI 3</b>	<b>PERIODO 3</b>
<p><b>Derechos básicos del aprendizaje (DBA):</b></p> <p>* Analiza la Edad Media como un periodo histórico que dio origen a instituciones sociales, económicas y políticas en relación con el mismo período de las sociedades precolombinas.</p> <p>* Analiza el Renacimiento como una época que dio paso en Europa a una nueva configuración cultural en campos como las ciencias, la política, las artes y la literatura.</p>	
<p><b>Evidencias de aprendizaje</b></p> <p>* Describe los principales eventos que identificaron las sociedades europeas en la Edad Media</p> <p>* Argumenta las continuidades del ordenamiento político y social instaurado durante la Edad Media y las discontinuidades en el desarrollo de las culturas precolombinas con la llegada de los europeos a América.</p> <p>* Describe algunos acontecimientos que dieron paso a la Modernidad e incidieron en un nuevo pensamiento político, social, económico e intelectual.</p>	
<p><b>Contenidos:</b></p> <p>* Caída del imperio Romano</p> <p>* Edad Media</p> <p>* Renacimiento</p>	

### ¡TEN EN CUENTA!

Las guías deben desarrollarse y enviarse en las fechas que a continuación se especifican:

**OPCIÓN N°1:** Si lo vas a hacer de manera presencial en la sede principal de Boston:

ACTIVIDAD	FECHA DE ENTREGA
Guía de aprendizaje #1	<i>Primera entrega (PARTE 1):</i> 18 al 23 de agosto de 2020
Guía de aprendizaje #2	
Guía de aprendizaje #3	<i>Segunda entrega (PARTE 2):</i> 8 al 13 de septiembre de 2020
Guía de aprendizaje #4	

**OPCIÓN N°2:** Si lo vas a hacer de manera virtual:

ACTIVIDAD	FECHA DE ENTREGA
Guía de aprendizaje #1	4 al 9 de agosto de 2020
Guía de aprendizaje #2	25 al 30 de agosto de 2020
Guía de aprendizaje #3	8 al 13 de septiembre de 2020
Guía de aprendizaje #4	<i>Prueba de periodo:</i> 15 al 20 de septiembre de 2020  <i>Plan de mejoramiento:</i> 22 al 27 de septiembre de 2020

Si tienes la posibilidad de entregarla de modo virtual, recuerda enviarla al correo del docente que corresponde:

DOCENTE	CORREO
María Carolina Múnera	mcarolina.munera@udea.edu.co
Sandra Patricia Cardales	cardalesandraneco@gmail.com
Damaris Ríos	darijiz@hotmail.com

# GUÍA DE APRENDIZAJE N°1

<b>Identificación de la guía</b>	
Semanas N°1 y 2	Fecha: 23 de julio al 09 de agosto de 2020
<b>Plan de trabajo para la guía</b>	
<b>Cuando usted finalice esta guía, se encontrará en la capacidad de:</b>	
* Identificar y reconocer algunas características de las sociedades y culturas de otras épocas en diferentes continentes.	
*Explicar el paso de la Edad Antigua a la Edad Media.	
<b>¿Qué veremos en esta guía?</b>	
*Las sociedades antiguas en diferentes continentes.	
*Introducción a la Edad Media.	

## 1. EXPLORACIÓN DEL SABER:

Practica un ritual característico de la espiritualidad que tu practiques, según tus creencias:

¿Cómo hacerlo?

- Escribe 5 propósitos y 5 valores que necesitamos mejorar.
- Escribe y has tu oración y quédate en silencio un minuto reflexionando.

A continuación, te comparto una imagen y un vídeo que te ayudará de inspiración:

### ➤ Imagen



➤ **Video:** “ADAPTACIÓN CANCIÓN: RITUAL DE LA PELAZON - DANZAS NUESTRA RAZA, LETICIA - AMAZONAS – COLOMBIA”. Link: <https://youtu.be/qytrGIH1WGw>

## 2. NUEVO CONOCIMIENTO

### a) Lee y responde:

La vida pública se desarrollaba en medio del ágora, allí los ciudadanos libres (hombres mayores de edad y con riquezas) opinaban acerca de los temas importantes de la ciudad, esto se le denomina democracia, sus temas de opinión son; guerras, conquista, construcción y ante todo, pensamiento (allí nacen los principales filósofos).

La ciudad griega rendía tributo a los dioses que consideraba que los protegían, ejemplo de ello, en nombre de la ciudad de Atenas, tributo dedicado a la diosa de la guerra estratégica, las construcciones a través de la ciudad para el beneficio de todos los dioses hacia parte de sus creencias. Se les denominadas polis (así se le denominaba a la ciudad) es decir asuntos de cada ciudad, de ella deriva la palabra política. La sociedad romana tenía un rígido sistema de clases y a algunos de sus individuos les negaba la libertad. Y todo ello se reproducía a pequeña escala en la célula social más importante, la familia, bajo la autoridad del padre convertido en jefe de la casa. Pero junto a estas desigualdades, Roma legó también el modelo de una nueva organización del Estado que trascendía la ciudad y la ciudad y la convertía en la base del imperio, un sistema jurídico racional, y los principios fundamentales del derecho público y privado. La sociedad se sustentaba en grandes desigualdades. De ellas la más terrible era la que convertí los hombres en libres o esclavos. Y aún con todo, **los hombres libres tampoco eran iguales entre sí.**

- ¿Por qué es importante la democracia?
- ¿Cuáles características culturales puedes identificar en la lectura?
- Dibuja la pirámide social romana. Ejemplo:



**b) Lee y resuelve:**

En la siguiente lectura sobre la Edad Media encontrarás las palabras de la sopa de letras, al terminar de encontrar las palabras, busca el significado de cada una de ellas en el diccionario, incluso si sabes el significado no consultas, sino que lo escribes con tus palabras. **Son en total 10 palabras clave.**

**Caída del Imperio Romano y Tránsito a la Edad Media**

El Imperio Romano de Occidente desaparece en el siglo V d.C. por problemas económicos, políticos e incluso religiosos. El momento lo marca la invasión de los pueblos bárbaros procedentes del este de Europa empujados a su vez por los hunos, gentes muy belicosas procedentes de las estepas asiáticas. Algunos de estos problemas se ejemplifican con la elevación de los impuestos, el estancamiento de la economía, el aumento del desempleo y la exigencia de los habitantes al gobierno por la totalidad de los derechos políticos y sociales, lo que conllevó a guerras internas y la desintegración del imperio en países de tipo monárquico. Los nuevos reyes se unieron con la nobleza terrateniente y los sacerdotes cristianos para fortalecer la autoridad y el poder y evolucionar hacia una administración centralizada del resto social. La caída del Imperio marca el inicio de la Edad Media.

A	I	D	E	M	D	A	D	E	N
M	I	M	P	E	R	I	O	O	O
N	C	T	A	S	R	Q	U	I	B
C	E	E	O	T	I	M	P	E	L
R	N	R	I	E	O	R	R	E	E
O	T	R	Y	P	E	S	E	N	Z
C	R	A	O	A	B	L	Y	S	A
I	A	T	E	Z	A	E	E	U	R
U	L	E	O	P	A	S	S	E	E
Q	I	N	D	A	I	D	M	U	E
R	Z	I	D	A	I	A	R	C	E
A	A	E	P	N	T	O	R	A	L
N	D	N	I	Z	P	A	D	A	T
O	A	T	E	A	R	R	A	T	E
M	N	E	I	E	N	T	E	C	R

### 3. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN

Responde las siguientes preguntas, para ello elige solo una opción de respuesta:

- 1) Sistema político que defiende la soberanía del pueblo y el derecho del pueblo a elegir y controlar a sus gobernantes y resuelve los conflictos a través del diálogo y el consenso.

La anterior es una definición de:

- A. la política
- B. el totalitarismo
- C. la república
- D. la democracia

- 2) Los griegos crearon una rica mitología, en la cual las relaciones entre hombres y dioses podían desencadenar enfrentamientos por amor, odio, celos, traiciones o mentiras.

La información anterior permite deducir que:

- A. la mitología griega representa las frustraciones humanas
- B. los dioses representaban valores que los griegos expresaban en sociedad
- C. los griegos y los dioses se relacionaban como iguales
- D. los griegos atribuían a sus dioses los defectos y virtudes de los humanos

- 3) Hacia 1536 los conquistadores españoles que llegaron a las costas de la actual Colombia, iniciaron una expedición a lo largo del río Magdalena con el objeto de descubrir su nacimiento. Sin embargo, la noticia de la existencia de minas de sal y de oro, desvió su camino hacia el altiplano cundiboyacense. Un resultado político de este cambio de ruta, fue:

- A. que sólo hasta el siglo XX se conociera el nacimiento del río Magdalena.
- B. la fundación de Santafé de Bogotá y el sometimiento definitivo de los muisca.
- C. que los conquistadores hallaran el Dorado y las minas de sal.
- D. la extinción total de la cultura muisca y de su organización social.