



Componente Social
Periodo 2 CLEI 3
Docente: DAMARIS RÍOS JIMÉNEZ
PLAN DE MEJORAMIENTO

Estándares

- Reconozco que la división entre un período histórico y otro es un intento por caracterizar los hechos históricos a partir de marcadas transformaciones sociales.

DBA



- Analiza los legados que las sociedades americanas prehispánicas dejaron en diversos campos.

Actividades a Realizar

1. **Responde las siguientes preguntas de manera argumentada, es decir, nos inspiramos y escribimos mínimo 10 renglones por pregunta.**
 - a) ¿Cuáles son las diferencias entre los bárbaros y los civilizados?
 - b) ¿Qué significa ser una especie social?
 - c) ¿Qué son las clases sociales y por qué crees que existen?
 - d) ¿Cuál es la diferencia entre las sociedades nómadas y las sociedades sedentarias?
 - e) ¿Cuál es la importancia de la domesticación de los animales?
 - f) ¿Qué significan los conceptos “Densidad Demográfica” y “Presión Demográfica” y cómo afectan la organización de las ciudades?
 - g) Explica el concepto “Cultura Latina”

2. Realiza las siguientes ilustraciones a mano, las puedes luego escanear con tu celular a través de la aplicación “CamScanner” y anexarlas como imágenes a tu documento o simplemente tomándole una fotografía

a) Dibuja las características culturales de la civilización griega en cuanto a sus valores morales y éticos de la siguiente manera: elige 10 dioses griegos, las características principales, el valor ético que representa o simboliza y dibujo su símbolo representativo. Ejemplo:

NOMBRE	CARACTERÍSTICA	VALOR ÉTICO	SÍMBOLO
ZEUS	Hospitalidad Gobernanza	Justicia	
HERA	Vida Conyugal	Matrimonio Celos Venganza	

b) Realizar un esquema, sea cuadro, mapa mental, mapa conceptual, gráfico u obra artística tipo galería de dos de las siguientes civilizaciones, en otras palabras, escoge una de las siguientes civilizaciones antiguas, explica su economía, en qué continente se ubica, cual fue el aporte que dejó, cuál fue el principal desarrollo técnico o científico y cuenta sobre su religión.

Las Civilizaciones a escoger son: Mesopotamia, Egipto, Persa, Hebrea, India, China, Mayas, Aztecas e Incas

c) Distinguir algunas características generales de las primeras civilizaciones de la siguiente manera: Señalar como F (falsa) o V (verdadera) cada una de las afirmaciones del cuadro. Si la respuesta es F, explícala, es decir, enuncia por qué es F.

AFIRMACIONES	V	F	EXPLICACIÓN
Cultura y Civilización es lo mismo			
Antes de las primeras civilizaciones no existía la cultura			

Las primeras civilizaciones se ubicaron en los valles de los ríos			
En una civilización no importa el desarrollo espiritual			
La estabilidad de la civilización depende de un mando firme			
Toda civilización tiene jerarquías sociales			
No es importante en las civilizaciones dividir el trabajo por habilidades y especializaciones			
La escritura y el conteo surgieron como una capacidad artística			
La creación de la civilización incluye el desarrollo técnico y científico			
Las ciudades son un conjunto de personas que comparten un origen común			

d) Relacionar las formas organizativas de la civilización romana con nuestra realidad política a través del siguiente cuadro que debes completar así: al lado de cada categoría escribir su equivalente en Colombia con sus similitudes y diferencias.

ROMA	COLOMBIA
Los Cónsules: aplicaban las leyes y mandaban las tropas.	
Los Pretores: administraban la justicia.	
Los Censores: realizaban censos y determinaban los tributos y contribuciones al imperio.	
Los Ediles: eran la policía municipal de mercados y festejos.	
Los Cuestores: administraban la hacienda pública.	
El Rey: era electivo y vitalicio; ejercía el poder político y religioso.	
El Senado: conformado por jefes de familias. Contestaban las preguntas que hacía el rey.	
El Capitolio: lugar de ceremonias religiosas.	
El Foro: centro de tribunales y asambleas políticas.	

Campo de Marte: lugar de maniobras y revistas militares.	
Ley de las 12 Tablas: primer escrito de Derechos, regulador de las relaciones sociales y leyes civiles.	
Organización Republicana: presidente temporal elegido por votación, el cual no es un monarca e impera la ley y no un hombre.	
El Derecho de Gentes: regulaba las relaciones entre distintos pueblos adheridos al imperio.	
División Social muy demarcada: Patricios: políticos y ricos. Plebeyos: pequeños propietarios, comerciantes, artesanos, sin derechos políticos. Esclavos: objetos de compra – venta. Libertos: esclavos libres.	
Presencia de muchos cultos, dioses y creencias.	

3. Encuadre final

Con el fin de revisar el nivel de apropiación de conocimientos resuelve la siguiente prueba, para ello lee cada una de las preguntas y elige sólo una opción de respuesta.

- 1) La forma de vida de los filósofos cínicos se caracterizaba porque rechazaban radicalmente las normas sociales consagradas por la tradición. En efecto, iban desnudos por la calle, se masturbaban o hacían el amor en público, no tenían casa ni propiedades y vivían sin preocuparse por el futuro. Todo esto lo hacían porque preferían vivir de un modo natural, como los animales, antes que someterse a los convencionalismos sociales. Frente a la forma de vida de los cínicos es posible proponer una forma de vida alternativa en la que:
 - A. la sociedad respeta los límites de la naturaleza en el ejercicio de su poder
 - B. las cualidades naturales del hombre se combinan con normas creadas para su perfeccionamiento
 - C. los hombres se abstienen de crear normas cuyo sentido esté orientado hacia lo inmaterial
 - D. lo importante para los seres humanos no es la convivencia sino el respeto de los valores sociales

- 2) Según Platón, son los deseos y las pasiones del cuerpo los que ocasionan estados de desorden y de inquietud en el alma de los hombres. En consecuencia, sólo mediante una continua disciplina espiritual puede el hombre sabio dominar sus apetitos carnales y alcanzar la serena contemplación de las ideas puras. Esto se explica porque según Platón sólo el sabio:
- A. tiene en su poder las herramientas teóricas para la felicidad
 - B. es capaz de someter sus impulsos corporales al dominio de la razón
 - C. tiene la fortaleza anímica necesaria para sujetar sus instintos
 - D. es capaz de persuadir a sus semejantes de construir la armonía social
- 3) La sociedad Muisca se destacó por sus construcciones de carácter astronómico y religioso, las cuales indican un avance cultural y social diferente al de otras sociedades indígenas del país. Por lo tanto, desde el plano cultural podemos considerar que los Muiscas:
- A. estuvieron distantes de ser una civilización
 - B. no tuvieron jerarquías sociales
 - C. desarrollaron un sistema simbólico complejo
 - D. socialmente estaban organizados en un nivel inferior
- 4) En el milenio IV a.C. en la cultura mesopotámica se desarrollaron centros urbanos importantes, entre los cuales se destacan las ciudades de Ur al norte y de Uruk al sur de Irak. Estas dos ciudades se unificaron políticamente, concentrando el poder en un solo rey. Una unificación como la anterior permite
- A. una organización política homogénea para las dos ciudades
 - B. concentrar en una de las dos ciudades las labores administrativas
 - C. administrar justicia de acuerdo con los deseos del monarca
 - D. concentrar en la familia real el poder político, religioso y administrativo

Nota aclaratoria: Lee y desarrolla la guía en un documento (**Word o físico-escaneado**) aparte y luego remítelo al correo componentesociallee@gmail.com con la siguiente información:

- Nombre completo
- Clei
- Sede
- Teléfono

En el asunto simplemente pones Clei y sede