

PLAN DE MEJORAMIENTO

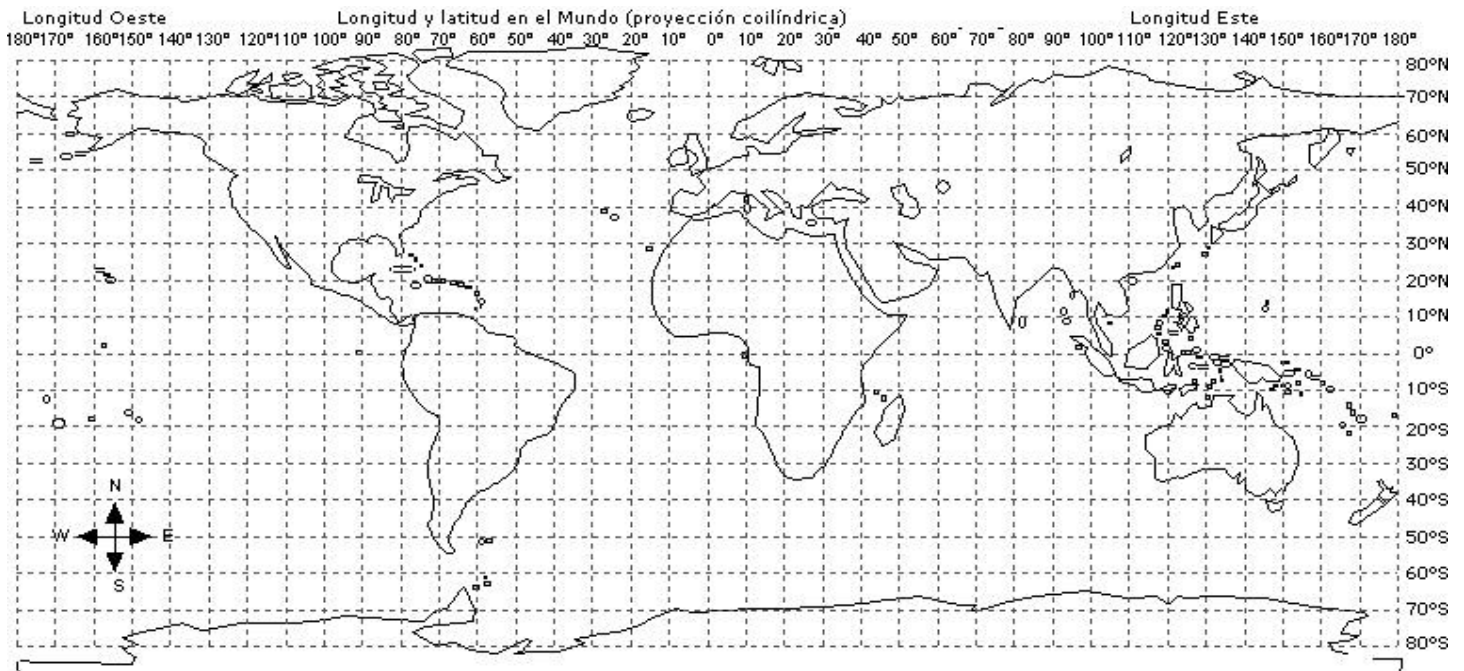
PERIODO 1 / CLEI 3

D.B.A	EVIDENCIAS
<p>Comprende que la Tierra es un planeta en constante transformación cuyos cambios influyen en las formas del relieve terrestre y en la vida de las comunidades que la habita.</p> <p>Interpreta las relaciones entre el crecimiento de la población, el desarrollo de los centros urbanos y las problemáticas sociales.</p> <p>Contribuyo de manera constructiva, a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda)</p>	<p>Describe las interacciones que se dan entre el relieve, el clima, las zonas bioclimáticas (cambios en la temperatura, mareas, vientos, corrientes marinas, nubes, radiación solar) y las acciones humanas.</p> <p>Diferencia las repercusiones de algunos fenómenos climáticos (huracanes, tornados, fenómeno del niño y de la niña, lluvias tropicales) en la vida de las personas.</p>

SABER Y HACER

1. El relieve colombiano se caracteriza por la variedad de formas de su superficie terrestre. Enumere cinco formas del relieve y dibújelas
2. las acciones humanas hacen que la naturaleza pierda algunos elementos o que la tierra empiece a deteriorarse, explique de qué manera el ser humano altera, cambia o deteriora la naturaleza. (Su explicación debe ser un escrito de media página)
3. Las coordenadas son líneas imaginarias que nos permiten la ubicación de cualquier lugar en la tierra. Explique y coloque ejemplos de qué tiene que ver el clima en el proceso de ubicación en la tierra
4. En el siguiente mapa ubique las coordenadas

30 grados de latitud norte y 90 grados de longitud occidental
45 grados de latitud sur y 60 grados de longitud oriental
90 grados de latitud sur y 90 grados de longitud oriente
15 grados de latitud norte y 45 grados de longitud occidental



5. teniendo en cuenta las anteriores coordenadas, diga la hora de los lugares suponiendo que en el meridiano de Greenwich son las 5 pm

6. Lea el módulo y responda las siguientes preguntas:

¿Cómo influye el clima en la vida de los seres humanos?; ¿Qué importancia tuvo el clima en la determinación de los lugares donde se iban a asentar los grupos humanos en la historia?; ¿Qué ventajas representa para los americanos tener un continente con gran variedad de climas?

7. Elabore un escrito donde usted exprese cómo influye el clima en las actividades económicas de las regiones

COMPETENCIA CIUDADANA

8. A partir del siguiente problema responda las preguntas.

“En la clase se ha roto una de las sillas, como consecuencia de la mala conducta de un alumno. El profesor pregunta quién ha sido, diciendo que si el culpable no aparece toda la clase tendrá que pagar su reparación, además de sufrir otros castigos. Un grupo de alumnos saben quién es el responsable, pero deciden no decir nada, porque el alumno causante del problema es amigo de ellos, y no quieren ser acusados de "sapos" ni "traidores". Además, quieren evitarse los problemas y molestias que les causaría su confesión. En consecuencia, toda la clase es castigada.”

- ¿Consideras adecuada la conducta de los estudiantes de encubrir al responsable de la falta? Justifica tu respuesta.
- ¿por qué crees que el verdadero responsable no confesó y prefirió que castigaran a todos?
- Si tu fueras el maestro encargado ¿Qué hubieras hecho y por qué?