



*Incluyente y de Calidad!*

**CORPORACIÓN ESCUELA EMPRESARIAL DE  
EDUCACIÓN  
EDUCACIÓN PARA ADULTOS Y JÓVENES  
EXTRAEDAD (EPJA)**

Teléfono: 2172690 ext.111-120  
Calle 52 No. 39-56 Medellín-Colombia



## **ACTIVIDADES DE DESARROLLO INSTITUCIONAL POR EMERGENCIA SANITARIA**

Reporte de actividades de desarrollo institucional por emergencia sanitaria - Marzo 16 a 20 de 2020.

El presente formulario pretende realizar un primer acercamiento a la gestión realizada por los establecimientos educativos de la ciudad de Medellín, en el marco de la emergencia sanitaria declarada por el Gobierno Nacional a través de la Resolución No. 385 del 12 de marzo de 2020 y, en lo subsiguiente, por los requerimientos emanados en la Directiva Presidencial 02 de 2020, las circulares 11, 19, 20 y 21 de 2020 emitidas por el Ministerio de Educación Nacional y la Circular Interna 202060000085 de 2020 de la Secretaría de Educación de Medellín.

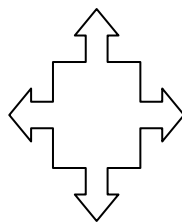
### **Guía de trabajo:**

1. Orientaciones para el diseño de herramientas: Los docentes del programa EPJA, han recibido a través de comunicados institucionales y de orientaciones en reuniones de equipo pedagógico, la indicación de formular un conjunto de herramientas metodológicas que de manera física o virtual puedan contribuir a continuar los procesos de formación que se venían desarrollando y que por efectos de la crisis sanitaria debieron suspender.

### **2. Estrategias metodológica para atender la crisis sanitaria.**

A partir de las orientaciones recibidas, el equipo pedagógico construye una estrategia metodológica que se describe a continuación.

#### 2.1 Construcción de un entorno: Plataforma virtual



Para el desarrollo de esta estrategia institucional, se ha construido un ajuste a cuatro plataformas para el desarrollo de esta estrategia que involucra un blog: eepja.jimdofree.com, una página de internet: [www.eee.edu.co](http://www.eee.edu.co), una red social para este caso es Facebook y un canal de publicación de videos que será YouTube.

Cada uno de estas plataformas posee una función específica en el marco de esta estrategia, es así como jimdo.com posibilita el alojamiento de cada una de las secuencias didácticas que contienen las actividades específicas a desarrollar, youtube complementa estas, con el aprovisionamiento de videos tutoriales que han sido previamente seleccionados por los docentes a la luz de las competencias que se espera sean desarrolladas, la red social Facebook se convertirá en el canal de comunicación entre los docentes y estudiantes y el software académico máster 2000, contribuirá a evaluar el nivel de apropiación de los estudiantes alrededor de los estándares básicos de competencias propias del período académico en curso.

## 2.2 Mediaciones: Secuencias didácticas

El conjunto de estas mediaciones se halla en la plataforma eepja.jimdofree.com consolidándose en un catálogo de herramientas digitales, a distancia y virtuales que serán integradas a la estrategia metodológica para la prestación del servicio educativo.

Este catálogo ha sido estructurado a partir de la malla curricular de cada grado incluyendo en ella, competencias, derechos básicos de aprendizaje y evidencias de aprendizaje.



## 2.3 Operación de la estrategia:

Para el desarrollo de dichas secuencias didácticas, si bien reposa en la plataforma virtual, los estudiantes contarán con el asesoramiento del docente a través de un video que será alojado en la red social Facebook. Allí el docente previo al desarrollo de la secuencias por parte del estudiante, publicarán un video que explica el paso a paso de la secuencia didáctica semanalmente.

- A continuación el estudiante tendrá durante toda la semana habilitado el material para descargar los textos (secuencias didácticas) y acceder al conjunto de videos que complementan la formación. Con ello el estudiante desarrolla cada uno de los aspectos que fueron incluidos en dicha secuencia didáctica. Durante el desarrollo de este material el estudiante podrá contactar a su docente de componente a través del correo electrónico que ha sido dispuesto para ello.
- Antes de que el estudiante envíe el material resuelto y deba pasar a la etapa de evaluación de sus desempeños, se habilitará en Facebook live una video conferencia que tiene como propósito aclarar las dudas que surjan en medio del proceso y los estudiantes puedan introducir mejoras al proceso
- Para finalizar el desarrollo de las mediaciones virtuales, el estudiante deberá cumplir con dos tareas; la primera de ellas, enviar a través de un correo electrónico el conjunto de actividades desarrolladas y la segunda de ellas, presentar a través de la plataforma académica máster 2000, la evaluación de desempeño que permite rastrear el nivel de apropiación que el estudiante ha alcanzado.
- A partir de los resultados que halle el docente en los trabajos formulados por los estudiantes, el docente publicará un conjunto de reflexiones sobre los hallazgos evidenciados en los trabajos de grupo. Este podrá hacerse a través de un video o de un documento textual que podrá ser descargado del blog dispuesto.

#### **2.4. Recursos necesarios para la prestación del servicio educativo:**

Para el desarrollo de la prestación del servicio educativo, se hace necesarios los siguientes recursos:

- Acceso a internet y al correo electrónico
- Material audiovisual que será alojado en hipervínculos a youtube.
- Material físico para las sedes donde no es posible el acceso a internet. Para el caso del programa EPJA, que atiende a grupos de estudiantes en centros de reclusión, se requiere la implementación de módulos de autoformación que contendrán las orientaciones precisas para ser orientados por los monitores del INPEC.
- Se requiere además el envío de memorias USB que contendrán material audiovisual que será proyectado durante el desarrollo de cada uno de los módulos.



## 2.5 Modalidades de comunicación entre docentes y estudiantes:

Para el desarrollo de esta estrategia se tiene previstas dos tipos de encuentros, la primera de ella a través de la red Facebook donde los estudiantes podrán interactuar con los docentes a través del chat, la segunda a través de los grupos en what's app que se crearán con propósitos académicos y a partir de la base de datos de la matrícula y la tercera a través del correo electrónico que reposa en cada una de las secuencias didácticas lo cual permite una interacción mucho más amplia entre docentes y sus estudiantes.



## 2.6 Orientaciones para el acceso a materiales y recursos:

Cabe anotar que dicho material posee un conjunto de orientaciones paso a paso que permite el acompañamiento a través de cada uno de los monitores vinculados a cada CLEI.



Estos instructivos así como los videos de apoyo, serán publicados a través de los distintos medios con los cuales contamos en el momento, es decir, página de internet de la Corporación Escuela Empresarial de Educación, red social Facebook y blog donde se aloja el material [eepja.jimdo.com](http://eepja.jimdo.com)

**2.7 Seguimiento a la implementación de la estrategia:** A través de las comunidades de aprendizaje que se han constituido en cada uno de los componentes de formación así como del equipo líder, se hará un permanente seguimiento a la efectividad de cada uno de los componentes de la estrategia de modo tal que se puedan introducir mejoras en el curso de su implementación. De igual modo se estará en contacto con otros grupos de profesionales adscritos al programa Modelos Educativos Flexibles para realizar gestión de conocimiento alrededor de buenas prácticas al interior de cada programa.