



Componente Social
Periodo 1 CLEI 3
Docente: DAMARIS RÍOS JIMÉNEZ
PLAN DE MEJORAMIENTO

Estándares

- Establezco relaciones entre la ubicación geoespacial y las características climáticas del entorno de diferentes culturas.
- Identifico factores económicos, sociales, políticos y geográficos que han generado procesos de movilidad poblacional en las diferentes culturas y períodos históricos.
- Describo las características que permiten Dividir a Colombia en regiones naturales.

DBA

- Comprende que la Tierra es un planeta en constante transformación cuyos cambios influyen en las formas del relieve terrestre y en la vida de las comunidades que la habita.
- Interpreta las relaciones entre el crecimiento de la población, el desarrollo de los centros urbanos y las problemáticas sociales.

Actividades a Realizar

1. **Responde las siguientes preguntas de manera argumentada, es decir, nos inspiramos y escribimos mínimo 10 renglones por pregunta.**
 - a) ¿Cuáles son las características de las sociedad que se desarrollan en los polos y compáralas con las de las zonas intertropicales o donde se dan las 4 estaciones? Ten en cuenta costumbres como el vestido, la alimentación, el transporte y las actividades económicas
 - b) ¿Dividir a Colombia en regiones naturales nos enriquece o nos limita? ¿por qué?
 - c) Si Antioquia en su extensión territorial tienen diversas culturas como la caribe, la andina y las indígenas entonces ¿Pertenece a varias regiones naturales? Justifica tu respuesta
 - d) ¿Cuáles son los lugares de mayor asentamiento poblacional y cuáles son los motivos para que esto ocurra?
 - e) ¿Cuáles son los condicionantes de la temperatura?

- f) ¿Qué demarca el movimiento de rotación y de traslación en cuánto al tiempo y el clima de nuestro planeta?
- g) ¿Qué son los movimientos de precesión y nutación, sus influencias y consecuencias para nuestro planeta?
- h) Describe la vocación de los pisos térmicos en Colombia y responde ¿aprovechamos los suelos o los usamos según su vocación y por qué?
- i) Expone las ventajas y desventajas de la migración campo – ciudad
- j) Explicar ¿cómo el estudio climatológico nos invita a reflexionar sobre qué es ser colombiano/a desde el punto de vista físico, cultural, económico y migratorio?

2. Realiza las siguientes ilustraciones a mano, las puedes luego escanear con tu celular a través de la aplicación “CamScanner” y anexarlas como imágenes a tu documento o simplemente tomándole una fotografía

- a) Ilustrar la representación de los pisos térmicos, teniendo como ejemplo algunas de las ciudades y zonas de nuestro país que lo representan. Por ejemplo para el Clima cálido podemos dibujar el Chocó o la zona del Urabá Antioqueño, en el templado tenemos la ciudad de Medellín y así sucesivamente.
- b) Ilustra el croquis de Colombia y su división en regiones naturales, añade el recorrido real de por lo menos tres de nuestros ríos.
- c) Elige una de las onces regiones culturales de Colombia e ilustra su base alimenticia, bebida, instrumento musical y el croquis de uno de los departamentos que la constituyen.

3. Clasifica y agrupa los departamentos de Colombia y sus principales actividades económicas por regiones así:

REGIÓN	DEPARTAMENTOS	ACTIVIDADES ECONÓMICAS
CARIBE	San Andrés Magdalena	Pesca Turismo
ANDINA		
PACÍFICA		
ORINOQUÍA		
AMAZONÍA		

Nota aclaratoria: Lee y desarrolla la guía en un documento (**Word o físico-escaneado**) aparte y luego remítelo al correo componentesocialeee@gmail.com con la siguiente información:

- Nombre completo
- Clei
- Sede
- Teléfono

En el asunto simplemente pones Clei y sede