

PLAN DE MEJORAMIENTO

CLEI 3

CUARTO PERÍODO

- **ÁREA:** Componente Lógico
- ✓ **DOCENTE:** Luis Daniel Osorio Franco
- Derecho básico de aprendizaje**

Plantea y resuelve ecuaciones, las describe verbalmente y representa situaciones de variación de manera numérica, simbólica o gráfica.

- ✓ **Evidencia**
Utiliza métodos informales exploratorios para resolver ecuaciones

PASOS A SEGUIR EN UN PLAN DE MEJORAMIENTO

1. Explicación docente
 2. Desarrollo del Plan de Mejoramiento
 3. Entrega del desarrollo completo del Taller en hojas de block
 4. **Evaluación y sustentación del taller desarrollado.** (no olvide este paso, no basta solo con la entrega del trabajo tiene que sustentar su plan de mejoramiento)
- ❖ **Señor estudiante recuerde que el trabajo debe ser entregado en hojas de blog sin rayas, La presentación del trabajo será evaluada, evite al máximo los tachones o manchas.**

Actividades a Desarrollar

1. Definir en cuál de las siguientes igualdades son verdades y cuales falsas.

a. $3 + 8 = 20$

b. $16 - 13 + 15 = 36 - 18$

c. $15 + 4 - 3 = 25 - 3$

d. $35 - 5 + 4 = 60 - 8 - 14 - 4$

e. $6000 - 66 = 5000 + 33$

f. $10 * 3 + 4 = 20 \div 5 + 29$

g. $30 - 3 * 4 - 18 = 30 \div 30$

h. $35 - 5 * 3 = 4 * 5 - 0 - 0 \div 8$

2. Resuelve las siguientes preguntas:

- ¿Es $x = 3$ solución de la ecuación $4x - 1 = 3x + 1$?
- ¿Es $x = 4$ solución de la ecuación $2x + 3 = 4x - 5$?
- ¿Es $x = -2$ solución de la ecuación $2x - 3 = 4x + 1$?
- ¿Es $x = -2$ solución de la ecuación $5x - 4 = -2x + 18$?

3. Resuelve las siguientes ecuaciones:

a. $2x+10 = 16$

b. $10x-8 = 8x$

c. $45x = 180+40x$

d. $9x-1 = 107-3x$

e. $2x+3 = x-9$

f. $4x-2 = x+10$

g. $3x-7 = 17$

h. $5x+8 = 7x-32$

i. $2x+7-5x = 8+x-12$

j. $\frac{3x}{4} = 15$

k. $\frac{x}{18} = 0$

l. $13 = \frac{4x}{5}$

4. Resuelve los siguientes problemas.

- Busca un número sabiendo que si se le multiplica por 4 y al resultado se le resta 10 se obtiene 14.
- Busca un número sabiendo que si se le divide entre 3 y al resultado se le suma 2 se obtiene 5.
- La suma de dos números consecutivos es 47. ¿Cuáles son los números?
- La suma de tres números consecutivos es 48. ¿Cuáles son los números?
- La suma de dos números es 25 y uno de ellos es 15 unidades mayor que el otro. ¿Cuáles son los números?
- El perímetro de un rectángulo es 12 metros, si su base mide 4 metros. ¿Cuánto mide la altura?
- En un rectángulo la base mide el triple que la altura y su perímetro es 32 metros. ¿Cuánto miden la base y la altura?
- En un triángulo cada lado mide 6 cm más que el otro, si su perímetro es de 39 cm. ¿Cuánto mide cada lado del triángulo?
- La suma de cuatro números pares consecutivos es 60 ¿Cuáles son los números?
- En un rectángulo la base mide el doble que la altura y su perímetro es 132 metros. ¿Cuánto miden la base y la altura?
- El perímetro de un rectángulo es 168 metros, si su base es 4 metros mayor que su altura ¿Cuánto miden la base y la altura del rectángulo?
- La mitad de un número más el triple del mismo número da 14 ¿Cuál es el número?