

**PLAN DE MEJORAMIENTO  
CLEI 3  
SEGUNDO PERÍODO**

- **ÁREA:** Componente Lógico
- **DOCENTE:** Luis Daniel Osorio
  
- ✓ **Derecho Básico de Aprendizaje**

Representa y construye formas bidimensionales y tridimensionales con el apoyo en instrumentos de medida apropiados.

❖ **Evidencia de Desempeño**

Identifica los elementos que componen las figuras y cuerpos geométricos.

Estima áreas y volúmenes de figuras y cuerpos geométricos.

Construye cuerpos geométricos con el apoyo de instrumentos de medida adecuados.

**PASOS A SEGUIR EN UN PLAN DE MEJORAMIENTO**

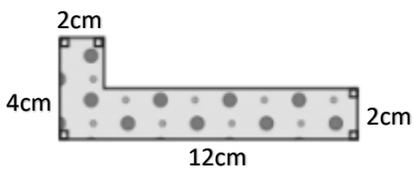
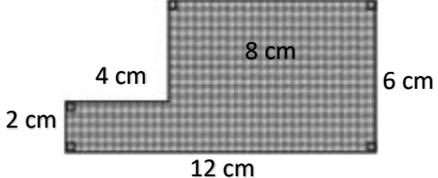
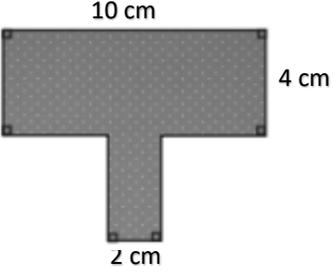
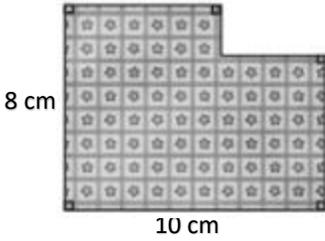
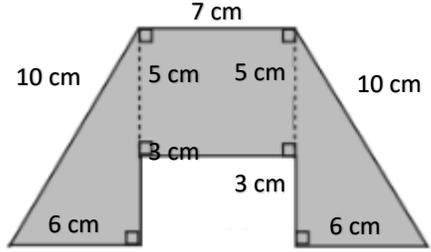
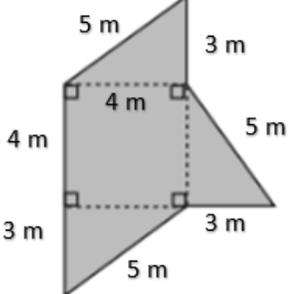
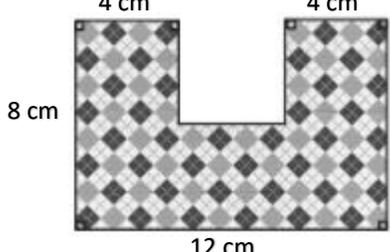
1. Explicación docente
2. Desarrollo del Plan de Mejoramiento
3. Entrega del desarrollo completo del Taller en hojas de block
4. **Evaluación y sustentación del taller desarrollado.** (no olvide este paso, no basta solo con la entrega del trabajo tiene que sustentar su plan de mejoramiento)

❖ **Señor estudiante recuerde que el trabajo debe ser entregado en hojas de blog sin rayas, La presentación del trabajo será evaluada, evite al máximo los tachones o manchas.**

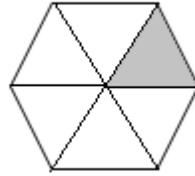
**Actividades a Desarrollar**

1. Cuál es el área y el perímetro de un rectángulo que tiene 5 centímetros de altura y 10 centímetros de base.
2. Hallar el área de una circunferencia que tiene 20 cm de radio.
3. De una finca se arrendo la  $\frac{1}{5}$  parte y se vendió la  $\frac{1}{12}$  parte. ¿Qué parte de la finca quedo disponible?

4. Calcula el perímetro y el área de las siguientes figuras.

<p>A.</p> 	<p>B.</p> 
<p>Área: <input type="text"/></p>	<p>Área: <input type="text"/></p>
<p>Perímetro: <input type="text"/></p>	<p>Perímetro: <input type="text"/></p>
<p>C.</p> 	<p>D.</p> 
<p>Área: <input type="text"/></p>	<p>Área: <input type="text"/></p>
<p>Perímetro: <input type="text"/></p>	<p>Perímetro: <input type="text"/></p>
<p>E.</p> 	
<p>Área: <input type="text"/></p>	<p>Área: <input type="text"/></p>
<p>Perímetro: <input type="text"/></p>	<p>Perímetro: <input type="text"/></p>
<p>F.</p> 	
<p>Área: <input type="text"/></p>	<p>Área: <input type="text"/></p>
<p>Perímetro: <input type="text"/></p>	<p>Perímetro: <input type="text"/></p>

5. En la siguiente figura el triángulo mide 3 unidades cuadradas ¿Cuántas unidades cuadradas mide el hexágono completo? ¿Qué fracción del hexágono es el triángulo?



6. Realiza las siguientes operaciones con números fraccionarios.

A.  $\frac{1}{6} + \frac{3}{6} =$

B.  $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} =$

C.  $\frac{4}{3} - \frac{5}{3} =$

D.  $\frac{2}{3} - \frac{1}{6} =$

E.  $\frac{3}{4} + \frac{5}{24} =$

F.  $\frac{3}{4} + \frac{2}{3} + \frac{5}{12} =$

G.  $\frac{3}{21} + \frac{1}{2} + \frac{2}{49} =$

H.  $\frac{1}{2} + \frac{9}{4} + \frac{6}{8} =$

I.  $\frac{3}{5} + \frac{2}{3} + \frac{5}{30} =$

J.  $\frac{2}{3} \times \frac{1}{6} =$

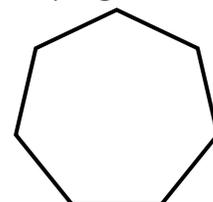
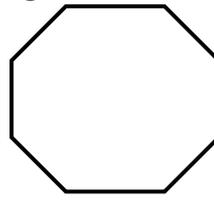
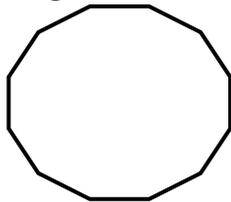
K.  $\frac{5}{4} \times \frac{-3}{-6} =$

L.  $\frac{2}{3} \div \frac{1}{6} =$

M.  $\frac{4}{23} \div \frac{5}{10} =$

7. Jaime se comió  $\frac{4}{8}$  de la pizza y le regalo a su hermano  $\frac{1}{8}$  de ella ¿Cuánta pizza quedo?

6. Cuantos ángulos, lados, vértices y diagonales tienen los siguientes polígonos.



Numero de Lados: _____	Numero de Lados: _____	Numero de Lados: _____
Numero de ángulos: _____	Numero de ángulos: _____	Numero de ángulos: _____
Numero de Vértices: _____	Numero de Vértices: _____	Numero de Vértices: _____
Numero de Diagonales: _____	Numero de Diagonales: _____	Numero de Diagonales: _____

7. Cuantas diagonales se pueden trazar en un polígono de 20 lados.
8. Inscribir un polígono regular de cinco lados en una circunferencia.
9. En un polígono en la medida que aumentan el número de lados ¿a qué figura geométrica se va pareciendo el perímetro?