

ÁREA: Componente Lógico CLEI 3 PERIODO 3

DOCENTE: Diana Cristina Tabora Cartagena

Derecho Básico de Aprendizaje

Interpreta información estadística presentada en diversas fuentes de información, la analiza y la usa para plantear y resolver preguntas que sean de su interés

Evidencia de Desempeño

Lee y extrae la información estadística publicada en diversas fuentes

Plantea una pregunta que le facilite recolectar información que le permita contrastar la información estadística publicada

PASOS A SEGUIR EN UN PLAN DE MEJORAMIENTO:

- ✓ Consulta sobre los conceptos que buscan alcanzar la competencia
 - ✓ Explicación docente
 - ✓ Entrega del desarrollo completo del Taller en hojas de block
 - ✓ Evaluación y sustentación del taller desarrollado.
- a) Clasifica las siguientes variables como cualitativas o cuantitativas
 - b) Intención de voto de un colectivo
 - c) Número de calzado
 - d) Marcas de cerveza
 - e) Altura
 - f) Nº de cartas que se escriben en un mes
 - g) Nº de Km. recorrido en un fin de semana
 - h) Nº de empleados de una empresa
 - i) Temperatura de un enfermo

1) En un grupo de 30 niños, se ha medido el peso en kilogramos de cada uno de ellos, obteniendo los siguientes resultados:

30 31 28 25 33 34 31 32 26 39
32 35 37 29 32 40 35 38 31 36
34 35 30 28 27 32 33 29 30 31

- a) Has una tabla de frecuencia que recoja adecuadamente la información anterior
- b) ¿Cuál es el peso en kilogramos que más se repite?
- c) ¿Qué porcentaje de los niños pesa 35kg?

d) ¿Qué porcentaje de los niños pesa 30 kg o menos?

2) La siguiente tabla muestra la cantidad de faltas de asistencia que han tenido un grupo de estudiantes durante el segundo periodo de escolaridad.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 10 | 11 | 9 | 15 | 11 |
| 12 | 6 | 8 | 8 | 11 |
| 13 | 11 | 9 | 10 | 9 |
| 7 | 9 | 14 | 15 | 12 |
| 17 | 10 | 13 | 11 | 13 |
| 4 | 11 | 12 | 8 | 8 |
| 12 | 6 | 11 | 9 | 13 |
| 11 | 10 | 13 | 10 | 12 |

a. Construye una tabla de frecuencias que recoja adecuadamente esta información

b. Del número de faltas de asistencia ¿cuál es la que más se repite?

c. ¿Cuál es el porcentaje de las personas que tienen 11 faltas de asistencia?

d. ¿Cuál es el porcentaje de las personas que han faltado 9 veces o menos?

3) Al investigar por los precios por habitación de 50 hoteles de una ciudad se han obtenido los siguientes resultados.

| | | | | |
|-----------|---------|---------|-----------|-----------|
| 700.000 | 300.000 | 500.000 | 400.000 | 500.000 |
| 500.000 | 750.000 | 300.000 | 700.000 | 1.000.000 |
| 400.000 | 500.000 | 300.000 | 500.000 | 1.000.000 |
| 300.000 | 400.000 | 700.000 | 400.000 | 700.000 |
| 700.000 | 800.000 | 750.000 | 700.000 | 750.000 |
| 500.000 | 800.000 | 500.000 | 750.000 | 800.000 |
| 700.000 | 400.000 | 750.000 | 800.000 | 800.000 |
| 1.500.000 | 500.000 | 750.000 | 1.200.000 | 700.000 |
| 300.000 | 400.000 | 500.000 | 700.000 | 700.000 |
| 500.000 | 400.000 | 700.000 | 1.000.000 | 1.200.000 |

ÁREA: Componente Lógico **CLEI 3 PERIODO 3**

DOCENTE: Diana Cristina Taborda Cartagena



Incluyente y de Calidad!

- a) ¿Cuál es la población, la muestra y la variable de la información anterior?
- b) Has una tabla de frecuencia que recoja adecuadamente la información anterior
- c) ¿Cuál es el valor de los hoteles que más se repite?
- d) Porcentaje de hoteles con un precio superior a \$750.000
- e) Cuántos hoteles tienen un precio mayor o igual que \$500.000 pero menor o igual a \$1.000.000
- f) ¿Cuál es el porcentaje de los hoteles que cuestan 700.000 o menos?