

## COMPONENTE SOCIAL REFUERZO CLEI 4

La siguiente actividad propuesta abarca cada una de las temáticas abordadas durante el proceso formativo del CLEI 4.

1. ¿Qué relación existe entre el consumismo y la explotación de recursos naturales? Realiza un texto argumentativo de mínimo 10 renglones dando explicación a este cuestionamiento.
2. La migración es un proceso tan antiguo como la humanidad, es por ello que su problemática es tan latente en la actualidad. Entendiendo el fenómeno de migración como el movimiento de población que consiste en dejar el lugar de residencia para establecerse en otro país o región, generalmente por causas económicas o sociales. responda de forma justificada las siguientes preguntas:
  - a) Explique la situación de explotación que pueden padecer los inmigrantes (quienes llegan a un lugar diferente al de su origen) y por qué se da esta problemática.
  - b) Describa el riesgo y la violación de derechos humanos en medio de los procesos migratorios.
  - c) Explique cuáles pueden ser las condiciones que afrontan los países receptores de inmigrantes
3. Desarrolla un mapa mental en donde expliques QUÉ ES Y/O EN QUÉ CONSISTE UNA REVOLUCIÓN, ten en cuenta lo desarrollado en medio de la Revolución Francesa y de la Revolución Industrial. Debes completar la información con gráficos, dibujos y/o frases en torno al concepto, no olvides evidenciar tu postura (a favor o en contra) y perspectiva reflexiva.
4. Tanto la Revolución Industrial como la francesa marcaron fuertemente la historia a nivel mundial, de ahí radica la importancia de su estudio en medio de las ciencias sociales, en este sentido como científico social elabora un escrito informativo, crítico y reflexivo (tal como se presentan en las columnas de opinión de los diversos periódicos o revistas) en el cual debes dar cuenta de las siguientes preguntas:
  - ❖ ¿Qué importancia tiene una revolución para la sociedad? (positiva o negativa)
  - ❖ ¿Fue la Revolución Francesa e Industrial dos hechos que marcaron la historia universal? Justifica tu respuesta
  - ❖ ¿Qué aportes de la Revolución Francesa y/o Industrial ves reflejado en nuestro país?
  - ❖ ¿Colombia necesita de algún tipo de revolución para cambiar aspectos de su estructura ya sea económica, social, política o cultural? Si así lo fuera ¿Cómo sería esa revolución? Explica y pon ejemplos
  - ❖ Redacta una conclusión en la que invites a los colombianos a preocuparse y preguntarse por las dinámicas y/o situaciones que orientan el país a nivel local y mundial. (No olvides incluir lo dicho en las preguntas anteriores)

**Nota:** Recuerda que para elaborar el escrito debes dar respuesta a las anteriores preguntas a través de un texto en prosa, es decir, un texto en el que unas las respuestas de cada pregunta

de modo que pueda leerse secuencialmente, no olvides asignarle un título. ¡Se creativo! Procura que sea llamativo.

## 5. ECONOMÍA y VIOLENCIA EN EL SIGLO XX COLOMBIA

En Colombia el siglo XX se destacó por significativas transformaciones en el sector económico, social y político las cuales modificaron el rumbo de muchas dinámicas del país. No obstante, con el surgimiento del conflicto armado y de ahí el periodo denominado violencia, el siglo XX tomó otro tinte, lo que llevó a que muchas de las transformaciones generadas en su curso se vieran gravemente afectadas. Teniendo en cuenta este panorama, las explicaciones, videos y lecturas de la clase, realiza lo siguiente:

- ❖ Construye un TEXTO REFLEXIVO de mínimo una página en el que des cuenta de las consecuencias que ha dejado la violencia al país en torno a su desarrollo económico y social. Para ello es necesario citar ejemplos para una mejor y mayor argumentación.
- 6. Según la constitución política de Colombia, los colombianos gozamos de tres clases de derechos: derechos fundamentales, derechos sociales, económicos y culturales, y derechos colectivos y del medio ambiente. Los primeros hacen referencia a la condición individual, los segundos corresponden a la situación de comunidad y los últimos respectan a la condición del entorno. De acuerdo con ello, realice un mapa conceptual ampliando la explicación de cada uno de estos derechos, así mismo, cite ejemplos en los que se vea reflejado cada uno. (tenga en cuenta lo explicado en clase y lo citado en el módulo de autoformación)
- 7. Citar una situación por la que este atravesando el país y que pueda ser intervenida por uno de los mecanismos de participación ciudadana (plebiscito, referendo derogatorio y aprobatorio, cabildo abierto, iniciativa popular, consulta popular, revocatoria del mandato) es decir, describir una problemática y explicar cómo podría ser intervenida a través de uno de los mecanismos de participación ciudadana. Para ello, es necesario presentar argumentos validos y bien justificados.

### **Criterios de evaluación:**

Los siguientes parámetros serán tenidos en cuenta a la hora de valorar su refuerzo:

- Argumentación, coherencia en las ideas y redacción (claridad)
- Inferencia y criticidad (rigurosidad)
- Orden y presentación
- Ortografía
- Creatividad

### **Presentación**

La entrega del trabajo deberá contar con lo siguiente:

- Hojas de block (no se permite impresión)
- La letra legible y únicamente escrita con color negro
- Márgenes de las hojas: 3cm por cada lado (superior, inferior, izquierdo y derecho)
- Portada sencilla con: nombre de la actividad, nombre del estudiante, nombre del docente a quien va dirigido el trabajo, clei, componente, institución educativa (EEE) ciudad y año.

***"Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber." Albert Einstein (1879-1955)***