

PLAN DE MEJORAMIENTO

CLEI 5

SEGUNDO PERÍODO

- **ÁREA:** Componente Lógico
- **DOCENTE:** Cristian Camilo López Zapata

✓ **Derecho básico de aprendizaje**

Encuentra el número de posibles resultados de experimentos aleatorios, con reemplazo y sin reemplazo, usando técnicas de conteo adecuadas, y argumenta la selección realizada en el contexto de la situación abordada. Encuentra la probabilidad de eventos aleatorios compuestos

✓ **Evidencia**

Diferencia experimentos aleatorios realizados con reemplazo, de experimentos aleatorios realizados sin reemplazo. Encuentra la probabilidad de eventos dados usando razón entre frecuencias.

PASOS A SEGUIR EN UN PLAN DE MEJORAMIENTO

1. Explicación docente
 2. Desarrollo del Plan de Mejoramiento
 3. Entrega del desarrollo completo del Taller en hojas de block
 4. **Evaluación y sustentación del taller desarrollado.** (no olvide este paso, no basta solo con la entrega del trabajo tiene que sustentar su plan de mejoramiento)
- ❖ **Señor estudiante recuerde que el trabajo debe ser entregado en hojas de blog sin rayas, La presentación del trabajo será evaluada, evite al máximo los tachones o manchas.**

Actividades a Desarrollar

1. Si escribimos cada una de las letras de la palabra ALEATORIO en un papel y sacamos una al azar. Cuál es la probabilidad que la letra obtenida sea una vocal.
2. En una bolsa hay 100 bolas numeradas del 0 al 99. Se extrae una al azar, calcula la probabilidad de que en sus cifras esté el 7.
3. En una bolsa hay 2 bolas rojas, 4 bolas verdes y 4 azules. Se saca una bola al azar, calcula la probabilidad de que NO sea verde.
4. Extraemos una ficha de dominó, calcula la probabilidad de que la suma de los puntos sea menor que 7.
5. Se elige al azar un n° entre los primeros 50 naturales (a partir del 1). Calcula la probabilidad de los sucesos: $A =$ "salir un n° mayor que 4 y menor que 17".
6. Un dado tiene 3 caras de 1 punto, dos caras con una X y una cara con 2 puntos. Calcular la probabilidad de que salga una X o un 2
7. Calcular la probabilidad de aprobar un examen de matemáticas si la probabilidad de no aprobar es 0.4.
8. ¿De cuántas maneras se pueden sentar seis personas en diez sillas dispuestas en fila?
9. ¿De cuántas maneras se pueden sentar siete personas en siete sillas dispuestas en fila si una de ellas ocupa un lugar fijo?
10. ¿Cuántos números pares de cinco cifras se pueden construir con los dígitos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9?
11. ¿Cuántos números de 7 cifras se pueden escribir con los dígitos del número 2.450.005?
12. ¿Cuántas parejas de letras, tengan sentido o no, se pueden hacer con las letras de la palabra? TORPEDO
13. ¿Cuántos números de 4 dígitos que comiencen con el dígito 2, se pueden formar si no se puede repetir ninguna cifra?
14. Un urbanista de un nuevo fraccionamiento ofrece a un futuro comprador de una casa la elección de cuatro diseños, tres diferentes sistemas de calefacción, un garaje o cobertizo, y un patio o un porche cubierto. ¿De cuántos planes diferentes dispone el comprador?

15. Una madre tiene dos manzanas, tres peras y cuatro naranjas. Cada mañana por nueve días ella da una fruta a su hijo. ¿De cuántas formas puede hacer esto?
16. Los alumnos de un colegio se comprometen a pintarlo por motivo de su aniversario. El primer piso lo harían los alumnos de un aula del 3° año, el segundo piso lo harían los alumnos de un aula de 4° año, el tercer piso lo harían los alumnos de un aula de 5° año. Si el colegio tiene 4 aulas de 3° año, 5 de 4° año y 6 de 5° año, ¿de Cuántas maneras distintas, según las aulas que intervienen, podrá hacerse la distribución para el pintado del colegio?
17. Calcular cuántas placas de automóvil se pueden hacer de manera que tengan tres letras seguidas de cuatro dígitos con la condición de que no pueden repetirse las letras ni los dígitos y deben ser seleccionados de los conjuntos {A,B,D,E,M,R} y {1,3,4,5,7,8,9}.
18. Calcular cuántas palabras diferentes se pueden formar con las letras de la palabra MOUSE de modo que empiecen con consonante, terminen con vocal y que no se repitan las letras.
19. Calcular cuántas contraseñas de cuatro letras distintas se pueden diseñar con las letras de la palabra MEMORIA. Si la contraseña debe terminar en la letra O y no puede comenzar con la letra M