

PLAN DE MEJORAMIENTO 2019

CLEI 4, PERIODO II

1. Lee el siguiente texto: “humanitos” de Eduardo Galeano y responde lo siguiente:

Darwin nos informó que somos primos de los monos, no de los ángeles.

Después supimos que veníamos de la selva africana y que ninguna cigüeña nos había traído de París.

Y no hace mucho nos enteramos de que nuestros genes son casi igualitos a los genes de los ratones.

Ya no sabemos si somos obras maestras de Dios o chistes malos del Diablo. Nosotros, los humanitos:

Los exterminadores de todo,

los cazadores del prójimo,

los creadores de la bomba atómica, la bomba de hidrógeno y la bomba de neutrones, que es la más saludable de todas porque liquida a las personas, pero deja intactas las cosas,

los únicos animales que inventan máquinas,

los únicos que viven al servicio de las máquinas que inventan,

los únicos que devoran su casa,

los únicos que envenenan el agua que les da de beber y la tierra que les da de comer,

los únicos capaces de alquilarse o venderse y de alquilar o vender a sus semejantes,

los únicos que matan por placer,

los únicos que torturan,

los únicos que violan.

Y también:

Los únicos que ríen,

los únicos que sueñan despiertos,

los que hacen seda de la baba del gusano,

los que convierten la basura en hermosura,

los que descubren colores que el arcoiris no conoce,

los que dan nuevas músicas a las voces del mundo

y crean palabras, para que no sean mudas

la realidad ni su memoria.

- ¿Cuál es la intención del texto? (mínimo 10 renglones)
- Además de las ya mencionadas, ¿qué otras formas de violencia practicamos los “humanitos”.
- ¿Según el texto, qué quiere decir la expresión: “los únicos que devoran su casa”?
- ¿Qué reflexión propondrías sobre la maldad de las personas?
- ¿Qué reflexión propondrías sobre la bondad de las personas?

2. Utiliza la coma (,) el punto (.) y el punto y coma (;) donde sea necesario.

La madre de Jesús

Oh Que madre tan bella Será que La madre de Jesús es hermana de Pedro

Jesús va con ella a todos lados es decir no la deja sola ni para ir al mercado Jesús le dice a su madre que compre piña mango melón patilla porque son nutritivos La madre de Jesús le enseña las vocales a e i o u En la casa de Jesús hay muchos colores azul amarillo rojo verde La madre de Jesús le enseña que Simón Bolívar dijo Un ser sin estudio es un ser incompleto

3. Leer “La mosca que soñaba ser un águila” de Augusto Monterroso y hacer lo siguiente:

- ¿Qué reflexión propone el cuento? (mínimo 7 renglones)
- Describir lo que es una mosca, y lo que es un águila
- Si pudiesen comprar la mosca y el águila con un ser humano, qué características debería tener éste.
- Formular 3 preguntas a partir del cuento
- ¿En qué momento de la vida hemos sido águilas, y en qué momento moscas? (mínimo 10 renglones)

4. Elige uno de los temas que encontrarás a continuación, y escribe un texto, mínimo de 2 páginas, donde expongas lo que piensan los demás y lo que piensas tú, sobre éste. Haz uso de los conectores trabajados en clase.

Amor	Muerte	Violencia	Drogas	Medio Ambiente	Paz
------	--------	-----------	--------	----------------	-----

NOTA: A la hora de evaluar, se tendrá en cuenta, ortografía, uso de los signos de puntuación y redacción: es decir, la claridad con que sean expresadas las ideas.

COMPRENSIÓN LECTORA: Lee el siguiente texto y señala la respuesta correcta

Las basuras de una gran ciudad constituyen tema curioso que tan pronto aparecen como desaparecen de la **atención pública**, siguiendo ciclos que al parecer no tienen que ver con lo sucio o lo limpio sino con la política menuda, barata y cotidiana. Más que un tema de estudio y reflexión para buscar soluciones permanentes, el asunto de los desechos sirve a los políticos como pretexto para criticar al otro. Mientras tanto las ciudades no están limpias, y el conjunto de sus habitantes oscila entre considerar que falta alguna fórmula maravillosa que se encargue de todo y desconfiar de cualquier propuesta que se le ponga al frente. Observar lo que sucede con los desechos nos coloca en un excelente mirador para reconocer el funcionamiento de una ciudad. Así sabemos lo que ella produce y consume, apreciamos la multiplicidad de realidades geográficas. También podemos explorar las costumbres de sus habitantes, su organización, así como las relaciones entre ellos mismos y con la autoridad. En un país con tantas diferencias como el nuestro la desigualdad social y económica se expresa de manera clara en las basuras.

5. **El título del texto es:**

- A. Los indicadores de política de una ciudad.
- B. La desconfianza de la población hacia los políticos.
- C. Muestras para conocer cómo funciona una ciudad.
- D. Una aproximación a la desigualdad social.

5. Se puede deducir que si las ciudades no están limpias es producto de:

- A. La falta de una fórmula maravillosa.
- B. No enfocar el problema como un tema de estudio.
- C. Que los ciudadanos no participan.
- D. La pobreza del país en que se vive.