



Incluyente y de Calidad!

Plan de mejoramiento
Clei 4 Componente lógico
Periodo 1

DBA: Propone, compara y usa procedimientos inductivos y lenguaje algebraico para formular y poner a prueba conjeturas en diversas situaciones o contextos
Describe atributos medibles de diferentes sólidos y explica relaciones entre ellos por medio del lenguaje algebraico

PASOS A SEGUIR EN UN PLAN DE MEJORAMIENTO:

1. Consulta sobre los conceptos que buscan alcanzar la competencia
2. Explicación docente
3. Entrega del desarrollo completo del Taller en hojas de block
4. Evaluación y sustentación del taller desarrollado.

❖ **Competencias Saber y Hacer**

Clasifica expresiones algebraicas de acuerdo al número de términos.

Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarse.

1. De acuerdo a lo trabajado en clase, determina:
 - ¿Qué es una expresión algebraica? ¿Qué es un monomio? Plantee tres ejemplos.
 - ¿Qué es un polinomio? Plantee tres ejemplos.
 - Describa el procedimiento para sumar polinomios y realice cinco ejemplos
 - Describa el procedimiento para multiplicar un monomio por un polinomio realice cinco ejemplos.
2. Resuelve el siguiente taller

1. Simplifica los siguientes polinomios

- a. $3ax + 12ax + 36ax - 15ax$
- b. $12a - 4a + 5a - 12a$
- c. $24xy + 23xy + 12xy - 123xy$
- d. $14a + 12b - 5a + 26a + 18b$
- e. $12f + 15f - 32f + 12f$
- f. $12am + 35bn + 13am - 16am - 18am$
- g. $12x + 3y - 12x + 5 - 13y + 12$
- h. $34x + 12j - 4 + 3j - 13x$

2. Dados los polinomios $R = -7x^2 + 4x + 8$; $Q = 5x^2 + 6x - 9$; $p = x^3 + x - 8$; $K = x^3 + 4x^2 - 3x + 7$; $H = 2x^3 - x^2 + 6x - 5$. Halla la suma de:

- A. $P+Q$
- B. $P+R$
- C. $R+R$
- D. $R+K$
- E. $K+H$
- F. $H+R+K$
- G. $H+R$
- H. $K+Q+P$
- I. $H+P$

3. Dados los polinomios $R = -7x^2 - 4x - 8$; $Q = 5x^2 + 6x - 9$; $p = x^3 + 55x^2 + x - 8$; $K = x^3 + 4x^2 + 3x + 8$; $H = 2x^3 - x^2 - 6x - 5$. Halla la resta de:

- A. $P-Q$
- B. $P-R$
- C. $R-Q$
- D. $R-K$
- E. $K-H$
- F. $H-R$
- G. $R-H$
- H. $K-Q$
- I. $H-P$
- J. $H-K$

4. Dados los polinomios $R = -3x^2 + 52x + 8$; $Q = 5x^2 + 6x - 32$; $P = x^3 - 5x^2 + 7x - 18$; $K = x^3 + 4x^2 - 3x + 8$; $H = 2x^3 - x^2 - 6x - 5$.
 $A = (-5x^2y^2)$; $B = (-9x^3v^4y^2)$; $c = (x^2v^2)$
Halla la multiplicación de:

- A. $B * A$
- B. $B * C$
- C. $A * C$
- D. $A * B * C$
- E. $A * R$
- F. $A * Q$
- G. $B * H$
- H. $B * K$

Realizar los siguientes productos de monomios:

- ✓ $(-3x^2y)(4x^2y)$
- ✓ $(-6mn^2)(2mn)$
- ✓ $(2a^3b^2c)(-3a^2bc^2)$
- ✓ $(3x^2y^3z)(-2x^3y^2z^2)$

Realiza los siguientes productos de polinomios:

- ✓ $(4x)(3x^2 + 4x - 2)$
- ✓ $(-8m^2n^3)(5m^3n^3 - 6m^2n^4 - 3mn^5)$
- ✓ $(-6a^2b)(4a^3b^2 - 5a^2b^3 + 6ab)$
- ✓ $(7mn^2)(-5m^2n + 7mn^2 - 9)$