

## MALLA CURRICULAR COMPONENTE COMUNICATIVO INGLÉS

ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		NIVEL 2				COMPETENCIAS CIUDADANAS/GRUPO/TIPOS			COMPETENCIA EVALUADAS POR EL IC FES	COMPETENCIA LABORAL	PROYECTO TRANSVERSAL /TEMA ENSEÑANZ OBLIGATOR	LINEAS DIFERENCIADORA EEE
Habilidades de comprensión	Habilidades de producción	ESTÁNDAR ESPECÍFICO (POR TIPO DE COMPETENCIA)				CONV Y PAZ	RES Y PAR DEMO	PLURALI Y VALO DE LAS DIFERENCIA				
Escucha/ Lectura	Escritura/ Monólogo/ Conversación	Competencia pragmática y sociolingüística	Competencia lingüística:	BASIC LEARNING BL	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	EMOCIONALES/COMUNICATIVAS E INTEGRADORAS			NIVEL A2: Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.)	Construyo una visión personal de largo, mediano y corto plazo, con objetivos y metas definidas, en distintos ámbitos. (P)	1. Civismo y democracia  2. Pluralidad y diversidad  3. Aprovechamiento del tiempo libre	1. Competencias ciudadanas 2. Cultura del ciudadano 3 enfoque por competencias.
Escuchar un texto oral y si le resulta familiar entendiend la información más importante.		Comprender información básica sobre temas relacionados con sus actividades cotidianas y con su entorno	Comprender instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas, personales y académicas	SABER: Comprender el tema e información general de un texto corto y sencillo siempre y cuando el tema esté relacionado con eventos que le son familiares.  HACER: Realiza recomendaciones a personas de su comunidad sobre qué hacer, dónde, cuándo o cómo	Identifica información esencial relacionada a con rutinas decuidado personal diarias a partir de textos cortos escritos en lenguaje sencillo.  Reconoce el vocabulario relacionado con rutinas diarias y cuidado personal.  Formula preguntas relacionadas con rutinas de cuidado personal.  Anota en un formato preestablecido expresiones cortas y palabras relacionadas con rutinas de cuidado personal a partir de una presentación oral corta y sencilla.  Hace un listado de las actividades de cuidado personal diarias más saludables con base en las notas tomadas.	Promuevo el respeto a la vida, frente a riesgos como ignorar señales de tránsito, portar armas, conducir a alta velocidad o habiendo consumido alcohol; sé qué medidas tomar para actuar con responsabilidad frente a un accidente. (In)	COGNITIVAS Y DE CONOCIMIENTO					
	Expreso mis ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras y una pronunciación comprensible	Describo con oraciones simples mi rutina diaria y la de otras personas.										



## MALLA CURRICULAR COMPONENTE COMUNICATIVO INGLÉS