

MALLA CURRICULAR COMPONENTE BIOFÍSICO EPJA-MEFIT 2017

TERCER NIVEL- PERIODO 2														
ESTÁNDARES BÁSICOS / ACCIONES DE PENSAMIENTO Y DE PRODUCCIÓN CONCRETAS								COMPETENCIAS CIUDADANAS/GRUPO/TIPOS			COMPETENCIA EVALUADAS POR EL ICFES	COMPETENCIA LABORAL	PROYECTO TRANSVERSAL /TEMA ENSEÑANZ OBLIGATOR	LINEAS DIFERENCIADORA EEE
ME APROXIMO AL CONOCIMIENTO COMO CIENTÍFICO NATURAL	Entorno vivo	Entorno físico Procesos químicos/físicos	Ciencia, tecnología y sociedad	...DESARROLLO O COMPROMISOS PERSONALES Y SOCIALES	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE DBA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS EDUCACION FÍSICA	CONV Y PAZ	RES Y PAR DEMO	PLURALI Y VALO DE LAS DIFERENCIA				
<b>ESTANDAR GENERAL: Identifica aplicaciones de diferentes modelos biológicos, químicos y físicos en procesos industriales y en el desarrollo tecnológico; analiza críticamente las implicaciones de sus usos.</b>								<i>Ciencias naturales/Educación física</i>						
<b>Utiliza las matemáticas para modelar, analizar y presentar datos y modelos en forma de ecuaciones, funciones y conversiones.</b>	Establece relaciones entre individuo, población, comunidad y ecosistema.	-Explica la relación entre la estructura de los átomos y los enlaces que realiza. -Relaciona masa, distancia y fuerza de atracción gravitacional entre objetos.	Explica cambios químicos en la cocina, la industria y el ambiente.	Escucha activamente a sus compañeros y reconoce otros puntos de vista, los compara con los suyos y puede modificar lo que piensa ante argumentos más sólidos	Comprende que los diferentes mecanismos de reacción química (oxido-reducción, descomposición, neutralización y precipitación) Posibilitan la formación de compuestos inorgánicos.	1. Establece la relación entre la distribución de los electrones en el átomo y el comportamiento químico de los elementos, explicando cómo esta distribución determina la formación de compuestos, dados en ejemplos de elementos de la Tabla Periódica. 2. Balancea ecuaciones químicas dadas por el docente, teniendo en cuenta la ley de conservación de la masa y la conservación de la carga, al determinar cuantitativamente las relaciones molares entre reactivos y productos de una reacción (a partir de sus	Identifica conceptos relacionados con las capacidades físicas	<b>EMOCIONALES/COMUNICATIVAS E INTEGRADORAS</b>	Utiliza distintas formas de expresión para promover y defender los derechos humanos en su contexto escolar y comunitario.	<b>Indagación</b> Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural  <b>Evidencia:</b> Reconoce la importancia de la evidencia para comprender fenómenos naturales	<b>Empresariales y para el emprendimiento</b>  Utiliza las herramientas para el desarrollo de proyectos y actividades.	-PRAES	- <b>Competencias ciudadanas</b> - Liderazgo - cultura del cuidado	
								<b>COGNITIVAS Y DE CONOCIMIENTO</b>						Comprende que en un Estado de Derecho las personas podemos participar en la creación o transformación de las leyes y que éstas se aplican a todos y todas por igual.

## MALLA CURRICULAR COMPONENTE BIOFÍSICO EPJA-MEFIT 2017

						coeficientes).						
--	--	--	--	--	--	----------------	--	--	--	--	--	--