

INTEGRACIÓN CURRICULAR:			Ciencias sociales/Ética y valores/Educación religiosa/				NIVEL 2 PERIODO 2								
ESTANDARES BÁSICOS / ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN			DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE DBA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	COMPETENCIAS CIUDADANAS/GRUPO/TIPOS			COMPETENCIA EVALUADAS POR EL ICFES	COMPETENCIA LABORAL (GUIA 21 MEN)	PROYECTO TRANSVERSAL /TEMA ENSEÑANZ OBLIGATOR	LINEAS DIFERENCIADOR A EEE				
ME APROXIMO AL CONOCIMIENTO COMO CIENTÍFICO SOCIAL	MANEJO CONOCIMIENTOS PROPIOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES	...DESARROLLO COMPROMISOS PERSONALES Y SOCIALES			COGNITIVA	CONOCIMIENTO	EMOCIONALES COMUNICATIVAS INTEGRADAS								
<p>Reconozco redes complejas de relaciones entre eventos históricos, sus causas sus consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes.</p> <p>Utilizo diversas formas de expresión para comunicar los resultados de mi investigación.</p>	<p>RELACIONES: La historia y la cultura</p> <p>Describo características de la organización social, política o económica en algunas culturas y épocas (democracia y civismo)</p> <p>Reconozco que la división entre un período histórico y otro es un intento por caracterizar los hechos históricos a partir de marcadas transformaciones sociales.</p>	<p>Identifico diferencias en las concepciones que legitiman las actuaciones en la historia y asumo posiciones críticas frente a ellas. (Ética)</p>	<p>Analiza cómo en las sociedades antiguas surgieron las primeras ciudades y el papel de la agricultura y el comercio para la expansión de estas.</p> <p>Analiza los legados que las sociedades americanas prehispánicas dejaron en diversos campos.</p>	<p>Establece las implicaciones del proceso de sedentarización, la domesticación de animales y el empleo de mano de obra esclavizada, en la revolución agrícola para la humanidad.</p> <p>Expresa opiniones sobre la influencia de la agricultura, el surgimiento de las ciudades, las primeras obras de ingeniería en la antigüedad y, su desarrollo en las sociedades actuales.</p> <p>Compara la estructura social, política y económica de las sociedades prehispánicas con las sociedades actuales del continente americano, y establece similitudes y diferencias en sus procesos históricos.</p> <p>Describe los aportes tecnológicos y culturales de las sociedades prehispánicas como el calendario maya, la arquitectura, los aspectos religiosos, la astronomía y las técnicas de cultivo.</p>	SER Y CONVIVIR			<p>PENSAMIENTO SOCIAL.</p> <p>Reconocer, diferenciar y usar conceptos básicos de las ciencias sociales.</p> <p>Analizar problemáticas a partir de referentes teóricos y Espaciales - temporales.</p> <p>INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSEPECTIVAS</p> <p>Evaluar la validez y coherencia de enunciados hechos por diferentes actores.</p> <p>PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO.</p> <p>identificar causas de una situación problemática;</p> <p>establecer qué tipos de elementos Están presentes en ella.</p> <p>comprender qué tipo de factores se enfrentan</p>	<p>PERSONALES</p> <p>Dominio personal</p> <p>Identifico mis emociones y reconozco su influencia en mi comportamiento y decisiones. (ética, religión)</p> <p>INTERPERSONALES</p> <p>Manejo de conflictos.</p> <p>Respeto y comprendo los puntos de vista de los otros, aunque esté en desacuerdo Con ellos. (ética, religión, pluralidad)</p>	<p>DEMOCRACIA Y CIVISMO. PLURALIDAD CULTURA DEL CUIDADO SEXUALIDAD.</p>	<p>INCLUSION Y TRANSFORMACION COMPETENCIAS CIUDADANAS. EQUIDAD DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS. LIDERAZGO. ENFOQUE POR COMPETENCIAS</p>				
					Convivencia y paz							<p>Contribuyo de manera constructiva, a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda)</p>	<p>Comprendo la importancia de los derechos sexuales y reproductivos (ética, democracia y civismo, cultura del cuidado, sexualidad)</p>	<p>Analizo las implicaciones de los derechos sexuales y reproductivos en mi vida. (ética, cultura del cuidado, sexualidad)</p>	<p>Reconozco que tengo derecho a mi privacidad, intimidad. Exijo el respeto a ello. (ética, religión democracia y civismo, cultura del cuidado, sexualidad)</p>